



Helsingør Gymnasium har ikke fejret nogen fødselsdag, uden at en vis forvirring har sat ind – HG 10 ? HG 20 ? Det kunne ikke passe – for der var forældre eller andre familiemedlemmer, der var studenter fra ”Helsingør Gymnasium” noget før 1978. Godt nok lå det på Kongevejen – men stadigvæk. Og de sidste 25 år er forvirringen steget – vi har elever, hvis forældre er blevet studenter fra Helsingør Gymnasium – fra vores nuværende bygninger på Rønnebær Allé – flere år før 1978 – hvordan det? Der er altså grund til her i 2020’erne at se nærmere på historien!

»Helsingør Gymnasium Grundlagt i 1978 - og stadig i udvikling« af Otto Rühl



Helsingør Gymnasium
Grundlagt i 1978 - og stadig i udvikling
af Otto Rühl



ISBN 978-87-982124-0-9



Helsingør Gymnasium 2022

Helsingør Gymnasium

**Grundlagt i 1978
– og stadig i udvikling**

af Otto Rühl
med forord af rektor Claus Madsen

Helsingør Gymnasium
2022



2. udgave 1. oplag

ISBN 978-87-982124-0-9

Oprindeligt trykt i 400 eksemplarer i anledning af Helsingør Gymnasiums 40 års jubilæum. I 2022 revideret, udvidet og genoptrykt i 1000 eksemplarer

Alle rettigheder forbeholdes.

Kopiering må kun finde sted efter aftale med Helsingør Gymnasium.

Hvor det har været muligt er der indhentet tilladelse til at benytte billedmaterialet. For yderligere oplysninger kan man henvende sig til Helsingør Gymnasium.

Forord |

Det er en fornøjelse at skrive forordet til 2. udgaven af historien om Helsingør Gymnasium: Grundlagt i 1978 - og stadig i udvikling.

Alle eksemplarer af 1. udgaven, der beskrev de første 40 år af Helsingør Gymnasiums historie, er givet til tidligere elever, medarbejdere, og samarbejdspartnere. Efterspørgslen efter bogen om Helsingør Gymnasium har været stor, og anmeldelserne har været gode.

Det handler om, at Helsingør Gymnasium er så meget mere end en skole.

At gå på HG sætter sig nemlig spor, der rækker langt ud over de 3 år i gymnasiet.

Uddannelse og karriere, venner og bekendte og et særligt værdimæssigt fundament lægges i de formative år i gymnasiet. Historierne om den store betydning, HG har haft for de mange elever gennem tiderne, er talrige.

Og der er tale om mange studenter. Vi har dannet og uddannet mere end 6500 studenter med de særlige værdier, der kendetegner HG: Nysgerrighed, ansvarlighed, fællesskab og ambition.

HG har i de sidste 44 år været en levende institution i Helsingør og har haft en stor betydning for hele Helsingør, de mange elever og studenter, der går og har gået på HG, og for de mange medarbejdere, der har været med på rejsen.

HG har udvist en levedygtighed og vedholdenhed, der ikke har været givet fra starten.

Den fortælling bliver fortalt af skolens nestor, Otto Rühl, som oplagt skulle skrive historien om HG. Otto har været med fra starten i 1978 og har i hele sit virke tjent HG. Som lærer for et utal af elever, som rejsende lærer og formidler i HGs tjeneste og i et utal af funktioner på HG gennem tiden. Otto har gjort en forskel for mange elever og kolleger, og det er et eksempel til efterfølgelse, at Otto i i alder af 71 stadigvæk er aktiv i faglige fora, alskens foreninger og rejser så meget, at han sjældent er hjemme.

Fortællingen i 2. udgaven om HG fører historien frem til valg af ny bestyrelse for HG - og dermed til et farvel til formand for bestyrelsen Bo Søby og næstformand Søren Launbjerg. De har begge ydet en stor indsats for HG, som jeg gerne vil takke dem for.

Historien om de første 44 år er historien om en skole med et særligt værdimæssigt fundament og en ekstraordinær evne til at overleve.

Siden 1. udgaven har vi på HG bevaret og udviklet den fantastiske skole, vi har, så skolen også i de næste mange år danner rammen om de helt centrale dannelsesprocesser for unge mennesker i Helsingør.

Vi glæder os til i de næste mange år at danne og uddanne unge på HG.

Claus Ellekær Sommer-Madsen

Forhistorien |

Helsingør Gymnasium har ikke fejret nogen fødselsdag, uden at en vis forvirring har sat ind – HG 10 ? HG 20 ? Det kunne ikke passe – for der var forældre eller andre familiemedlemmer, der var studenter fra "Helsingør Gymnasium" noget før 1978. Godt nok lå det på Kongevejen – men stadigvæk. Og de sidste 25 år er forvirringen steget – vi har elever, hvis forældre er blevet studenter fra Helsingør Gymnasium – fra vores nuværende bygninger på Rønnebær Allé – flere år før 1978 – hvordan det?

Der er altså grund til her i 2020'erne at se nærmere på historien – hvorfor fejrede Helsingør Gymnasium i sin nuværende skikkelse 40 års fødselsdag tilbage i oktober 2018?

Det er selvfølgelig korrekt, at der har været et gymnasium før det nuværende Helsingør Gymnasium – det ligger i dag i Espergærde – og for at undgå navneforvirring, fik det i 1979, da man flyttede fra Rønnebær Allé til Gymnasievej i Espergærde, navnet "Espergærde Amtsgymnasium", mens det nyoprettede "Nødgymnasium" overtog det gamles navn – Helsingør Amtsgymnasium.

I protest mod dette tilføjede den daværende rektor på Espergærde Amtsgymnasium resten af sin tid som leder "Helsingør gamle Latinskole – grundlagt 1483" til navnet – og fejrede en stor 500-års-dag i 1983 – så var det da slået fast, hvad der var "det rigtige" gymnasium i Helsingør.

Men helt så simpelt er det nu ikke: Det er korrekt, at der engang før 1483 var blevet oprettet en klosterschule i Helsingør – men den var faktisk ble-

vet nedlagt i 1839. Baggrunden er en rapport, som kongens embedsmænd havde bestilt, og heraf fremgik "at Helsingør med sin særlige befolknings- og erhvervssammensætning ikke var et egnet sted for lærde studier"!

Borgerne i Helsingør fandt sig heller ikke dengang i den slags afgørelser – man protesterede – kom med nye forslag – og i 1843 fik man lov til at oprette en "realskole". Der skulle dog gå fyrre år, før man endelig fik lov til at få det, man allerede i 1843 havde ønsket – en "videnskabelig realskole", hvor man både havde en mere praktisk realskole – med tysk og fransk – og måske engelsk – som hovedfag – og en studieforberegende, lærd skole. Det fik man i 1883, og skolen skiftede samtidig navn til "Helsingør Latin og Realskole". Ved samme lejlighed blev skolen rent kommunal, og i 1897 rykkede den ind i den nyopførte bygning på Kongevejen – i mange år Skolen på Kongevejen, nu HF & VUC Nordsjælland.

Skolen skiftede igen navn i 1903 – "Helsingør Kommunes højere Almenskole" – og i 1947 igen til Helsingør Gymnasium – for præcis 75 år siden.

Gymnasiet flytter til Rønnebær Allé

Gymnasiets voksende op gennem 1950'erne – i 1957/58 gik der 673 elever, hvor man dog skal huske, at gymnasiet også rummede ”mellemsskoleklasser” – 6.-9.klasser, der sigtede mod at bestå Mellemsskoleeksamen – og måske herefter den etårige realeksamen eller studentereksamen. Nogle af disse klasser flyttede dog efterhånden over på folkeskolerne – især efter folkeskolereformen fra 1958, hvor mellemsskolen afløstes af 8.-9.klasser eller 1.-3.real. På gymnasiet havde man dog fortsat en realafdeling, men efter 1963 var gymnasieafdelingen større end realafdelingen – det år gik 240 i de 4 gymnasieklasser på hver årgang – 215 gik i realafdelingen.

Bygningerne på Kongevejen var nu for små – og i Helsingør Kommune drøftede man derfor en spændende tanke: At bygge en ”tvillingeskole” på Rønnebær Allé – rummende både en folkeskole og Helsingør Gymnasium. Når man valgte dette sted i udkanten af byen, skyldtes det, at der allerede var planlagt en hel ny bydel derude – Vapnagård.

Der er mange ting at fortælle om denne udflytning og de tretten år, ”det gamle gymnasium” havde til huse på Rønnebær Allé – først senere fik vejen op til gymnasiet og rundt om Vapnagård sit eget navn – borgmester P. Christensensvej efter byens berømte borgmester, Peder Christensen – ”Kong Peder” – borgmester fra 1919-1946. Men en vigtig ting peger frem mod det nye gymnasium: I sin tale ved det officielle åbning af de nye bygninger på Rønnebær Allé sagde den daværende rektor K.W. Norbøll bl.a.

”Dette gymnasiebyggeri vil imidlertid ikke være den endelige løsning på et gymnasiums fremtid i Helsingør. Naar der er gaaet en del aar, vil tilgangen være saa stor, at vi igen maa se paa udvidelsesmuligheder”

Der skal mod og fremsyn til ved indvielsen af et splinternyt gymnasiebyggeri at gøre bygherren – kommunen – klart, at dette nok ikke vil være tilstrækkeligt.

Bygningerne på Rønnebær Allé – Helsingør Gymnasium og Skolen på Rønnebær Allé – blev først endelig indviet 23.april 1969 – og blot et halvt år senere udtalte Helsingørs skoledirektør Gericke, at gymnasiet var for lille og for utidssvarende (!) Der var derfor allerede nu tale om at flytte gymnasiet fra Rønnebær Allé og benytte bygningerne til en ”Vapnagård-skole”

Gericke og Norbøll fik hurtigt ret – bare fire år senere skrev Helsingør Dagblad – i marts 1973:

”Der er mulighed for, at Helsingør Gymnasium på Rønnebær Allé i løbet af få år kan inddrages til folkeskole. Det er planen at bygge et nyt gymnasium udenfor byen og så forsøge at afhjælpe skoleproblemet i Vapnagård-området ved at indrette en to-sporet folkeskole på gymnasiet”

Også Skolen på Rønnebær Allé var åbenbart fra starten bygget for småt: I begyndelsen af 1970'erne havde man bygget en tredje fløj, så skolen nu omfattede 16.000 m² – men der var behov for mere plads.

Når der var tale om, at bygge et nyt gymnasium ”udenfor byen”, hang det også sammen med en ad-

ministrativ ændring: Den 1.april 1973 var Helsingør Gymnasium som følge af en ny lov overgået fra Helsingør Kommune til Frederiksborg Amt og efter en større diskussion af, hvor de nye bygninger skulle placeres – Gurtevejs i selve Helsingør eller Hovvejs i Espergærde – traf Amtsrådet selv en beslutning: Helsingør Gymnasium skulle flytte til Espergærde.



Demonstration i april 1978 (!) for gymnasiets bevarelse
Foto: Lars Poulsen, Frederiksborg Amts Avis

103 afvist fra Helsingør Gymnasium – skulle gå på gymnasiet i København

I foråret 1978 gik det så galt – da ansøgerne til amtets gymnasier var blevet fordelt – og Helsingør Gymnasium var jo nu ikke længere et kommunalt drevet gymnasium, men et "Amtsgymnasium" – meddelte amtet den 30.maj, at 103 ansøgere til Helsingør Gymnasium skulle sendes til København.

Det ejendommelige er, at eleverne på det gamle gymnasium allerede i april havde gjort opmærksom på, at der selv med et nyt gymnasium ude i Espergærde ville komme til at mangle et gymnasium i Helsingør By. Den 13.april kunne Frederiksborg Amts Avis bringe en reportage fra en demonstration i skolegården på Rønnebær Allé under overskriften "Katastrofe, hvis Helsingør Gymnasium ikke bevares." Eleverrådsformand Kenneth Sørensen udtalte følgende til avisen:

"Hvis Helsingør Gymnasium nedlægges, må yderligere 250 elever se i øjnene, at deres eneste mulighed er at tage til København hver dag for at gå i skole."

Samme aften drøftede Frederiksborg Amtsråd sagen uden dog at nå til en beslutning

Eleverrådet indkaldte derefter til et møde med amtsrådspolitikerne, og den 22.april kunne Frederiksborg Amts Avis meddele, at der "var en overraskende positiv holdning til bevarelse af det nuværende Helsingør Gymnasium, når det nye i Espergærde til sin tid står færdigt."

Men den 30.maj kom så chokket: "411 gymnasia-ster i Nordsjælland til København" var Amtsavi-

sens overskrift – og i artiklen forklarede man, at det specielt gjaldt elever fra Birkerød, Helsingør og Helsingør. Ifølge Helsingør Dagblad ville det blive dem, der boede "nær ved" Kystbanens stationer – "nær ved" var inden for 2 km. – der skulle drage til København.

Men som efter den gamle latinskoles lukning i 1837, ville man i Helsingør ikke finde sig i dette. Allerede få dage efter mødtes 70 gymnasiastforældre og nedsatte en arbejdsgruppe med bl.a. Harry Appelrod og Anne-Lise Levinsky, der så på alternative muligheder: Og man griber selvfølgelig idéen fra elevernes demonstration i april: Det gamle Helsingør Gymnasium var jo ved at bygge nye bygninger i Espergærde – hvad med at fortsætte gymnasieundervisningen i de gamle lokaler på Rønnebær Allé? Den idé bliver luftet i Helsingør Dagblad allerede 2.juni – og avisen finder et stærkt argument i det stigende antal gymnasiesøgende.

I første omgang sagde Frederiksborg Amtsråds undervisnings- og kulturudvalg den 12.juni dog nej til de mange forældreklager – de 103 skulle rejse til København de næste tre år. Man gjorde også i et brev til forældrene opmærksomme på, at rejsetiden til København jo blot svarede til den rejsetid en række andre elever, der skulle til amtets egne gymnasier havde. Dette brev bliver sendt i den sidste uge i skoleåret – løbet er ved at være kørt.

Fredag den 16. er sidste skoledag, studenterne fra gymnasierne springer ud – sommerferien kan starte. Men forældre og elever giver ikke op: Fredag den 23.juni kan Frederiksborg Amts Avis meddele, at "Amtet går med til en høring om gymnasieelevers forhold" - samtidig er forældrene ved at indse, at

tiden nok er passé – Harry Appelrod kræver nu i hvert fald en garanti for, at eleverne kan komme retur til Helsingør efter et år i København..

Men der er nu opstået et problem: København har faktisk ikke plads til de overskydende fem klasser matematikere! Man havde på Rysensteen Gymnasium ved Københavns Hovedbanegård plads til de sproglige ansøgere – der kun skulle gå ét år i København og så hjem til de nye bygninger i Espergærde – men matematikerne måtte man sige nej til

Dette er baggrunden for, at amtet nu omsider – en uge inde i sommerferien - kom med et udspil om en løsning på det akutte problem, og Helsingør Dagblad kunne fortælle, at

"Amtsudvalget bemyndigede på mødet i går amtsborgmester Svenn Schmidt til at optage forhandlinger med Helsingør Byråd om fortsat gymnasieundervisning i de nuværende lokaler på Rønnebær Allé, når de fraflyttes til næste år."

Onsdag den 28. juni kunne Frederiksborg Amts Avis med store typer fortælle:

Frederiksborg Amts Avis
d. 28. juni 1978

Foto: Allan Nørregaard,
Frederiksborg Amts Avis



Nødgymnasiet indrettes på Helsingør Teknikum

Kan tage alle 147 hjemløse 1. G'ere

Af PER KROGH

De 147 gymnasieelever fra Frederiksborg Amt, der fra det kommende skoleårs begyndelse er »hjemløse«, da Københavns kommune ikke kan skaffe plads til dem, får alligevel mulighed for at begynde studierne.

Efter hvad Amtsvise i går erfarede, vil der til antastekollediet i næste uge foretages en indstilling fra antastekolledirektør Vagn Pihl gående ud på, at der etableres et nødgymnasium på Helsingør Teknikum omfattende fem matematiske 1. G klasser.

Antastekolledirektør Vagn Pihl har ikke ønsket at kom-

mentere Amtsvisens oplysninger, men fastsår blot, at der er fundet en løsning, der betyder, at de 147 elever kan gennemføre deres studier inden for amtet, og der bliver ikke tale om forvurlet skoletid, men ganske normal skoledag på et sted, hvor de nødvendige faglokaler er til stede.

Det er rigtigt, at vi har

forhandlet med amtets skolevesen om muligheden for at huse et nødgymnasium her på Helsingør Teknikum, og vi har fundet frem til en løsning, siger rektor Erik Kallenberg, Helsingør Teknikum. Vi er i stand til at stille de nødvendige kemi- og fysiklokaler til rådighed for de matematik studerende, og vi har ligeledes en byggeomdelt grund liggende lige uden for døren, således at der kan etableres klasselokaler i terrapinbygninger, der hurtigt kan opstilles. Det var i øvrigt Helsingør Teknikum, der i sin tid benyttede den efterhånden så berømte »papaskole«, der senere blev genopstillet ved Hornbæk skole, hvor den vist har fungeret upåklagligt.

Vi har desuden de nødvendige faciliteter i form af bla-

en kantine. Det bliver kun skolevesen om tekniske problemer, der skal løses, og det kan vi sagtens finde ud af, siger rektor Erik Kallenberg.

Det er et ganske interessant projekt, når man tager i betragtning, at der i sin tid var stemning for at placere det kommende antastegymnasium i en »studieby« ude ved Helsingør Teknikum, men et knebent forfald i det daværende amtsråd fandt placeringen ved Hovvej i Espergerød bedre, da man i så fald i højere grad tilgodeså elever fra det sydlige Helsingør.

I øjeblikket forhandles der mellem amt og kommune om anvendelsen af det nuværende gymnasium i Rønnøbsø Allé

2

Fortsættes side 2

Et nyt gymnasium klart på en måned

Da det den 27. juni stod klart, at der primo august ville stå 142 matematiske 1. g'ere hjemløse i Helsingør, var direktøren i Frederiksborg Amt, Vagn Pihl, gået i gang med det, der kunne ligne en håbløs opgave: Få et nyt gymnasium klar på en måned. Han kontaktede rektor Ole Bostrup fra Helsingør Gymnasium – der var sidste dag på kontoret – før sommerferien – og bad ham hjælpe.

Bostrup greb nu til en ansøgerbunke – der havde i foråret været opslået nogle lærerstillinger – og han slog en stilling op som gymnasiesekretær. Han kontaktede straks cand.mag i historie og religion, 28-årige Bonnie Hegner, der havde taget pædagogikum på gymnasiet, og nu blev ansat som administrativ inspektør og Lis Mejsler blev få dage senere ansat som sekretær. Der røg deres sommerferier – nu var det i gang!

Det første spørgsmål var lokaler: Ole Bostrup var cand.scient i kemi og fysik og var klar over, at til et gymnasium med fem matematiker-klasser var faglokaler afgørende – så et samarbejde med Helsingør Teknikum var en oplagt mulighed. Bostrup og Bonnie Hegner mødtes med Teknikums rektor Erik Kallenberg og afdelingsleder Osama Al-Erhayem og fik en aftale om, at gymnasiet kunne starte i deres lokaler – der i dag rummer 10. Klasseskolen. Når de ingeniørstuderende sidst i september startede igen, skulle der dog opstilles barakker til den almindelige undervisning. Hvad idræt angår, fik man en aftale med Per C. Theilmann om, at man kunne bruge Helsingør Hallen – eleverne skulle så blot gå gennem skoven ned til Hallen.

Frederiksborg Amts Avis 30. juni 1978

Foto: Allan Nørregaard, Frederiksborg Amts Avis

Til Helsingør Dagblad udtalte Ole Bostrup:

”Det er første gang i Danmarks-historien, man har etableret et gymnasium på ét døgn, og det er vist heller ikke set før, at man opretter et gymnasium udelukkende for matematikere”, siger rektor Ole Bostrup, der må give afkald på sin sommerferie. Han bliver kommitteret rektor for det nye gymnasium, samtidig med, at han passer sin dont på et af Danmarks ældste gymnasier, Helsingør Gymnasium, der som institution er mere end 500 år gammel.”

Derefter skulle der findes lærere – igen – vi er i 1978 – opslaget kunne ikke lige lægges ud på nettet. Man fik dem i første nummer af "Gymnasieskolen", man kontaktede også Magistrenes Akasse, og det rygtedes jo også, at der skulle starte et helt nyt gymnasium i Helsingør. Men først den 1. august var de andre 11 lærere klar: Foruden Bonnie Hegner, der ud over at være adm. inspektør og studievejleder også skulle undervise i historie og oldtidskundskab, Bente Dewulff fra Akademisk Studenterkursus i engelsk og fransk, Gustav Jahn fra Rosborg Gymnasium, der skulle undervise i musik og engelsk og med sine mere end 15 års anciennitet blev gymnasiets første lektor, Jon Høyer, der kom fra det gamle Helsingør Gymnasium, i dansk, Poul Viktor Jensen i fysik og matematik, Lene Møbius fra Københavns Dag- og Aftenseminarium i matematik, Ruth Rebernik i fransk og tysk, Kirsten Sørensens fra Ahms kursus i kemi og fysik og Niels Ullman i fysik. Desuden blev der ansat tre timelærere til at tage sig af idrætstimerne: Marianne Kaas Kristiansen, Niels Holger Larsen og Bent Stenderup.

Der skulle også købes bøger: Bonnie Hegner måtte her kontakte Undervisningsministeriets fagkonsulenter for at få gode råd – bortset fra kemi- og fysikbøgerne – dem klarede Ole Bostrup selv. Og så



Bonnie Langebæk med den stabel bøger som udleveres til hver. Hun står sammen med rektor Erik Kalenberg, Helsingør Teknikum i et af nødgymnasiets klasseværelser. (Foto: Carsten Ingemann).

Nødgymnasiet klar til 136 elever

HELSINGØR
Nødgymnasiet i Helsingør, Frederiksborg Amts Gymnasium, er nu klar til at modtage de 136 nye gymnasiaster, som begynder skoleåret på mandag. 5 klasseværelser på Helsingør Teknikum er i løbet af

nogle uger gjort klar til at modtage dem. Inspektør Bonnie Langebæk, tidligere tilknyttet Helsingør Gymnasium har stået for det praktiske og vil være tilknyttet nødgymnasiet på teknikum.
9 faste lærere og 3 timelæ-

rere er ansat og al nødvendigt undervisningsmateriale til eleverne er købt ind.

— Vi er glade for, at vi har fået mulighed for at benytte disse lokaler på Helsingør Teknikum. Det bliver hovedsagligt elever fra Helsingør, Snekker-

sten og dem som nær b Hornbækbanen, vi har plads ret på nødgymnasiet, siger rektor Ole Bostrup, Helsingør Gymnasium.

Nødgymnasiet åbnes ved ceremoni på mandag kl. 13 i Helsingør Teknikum.

Frederiksborg Amts Avis 4. august 1978

Foto: Allan Nørregaard, Frederiksborg Amts Avis

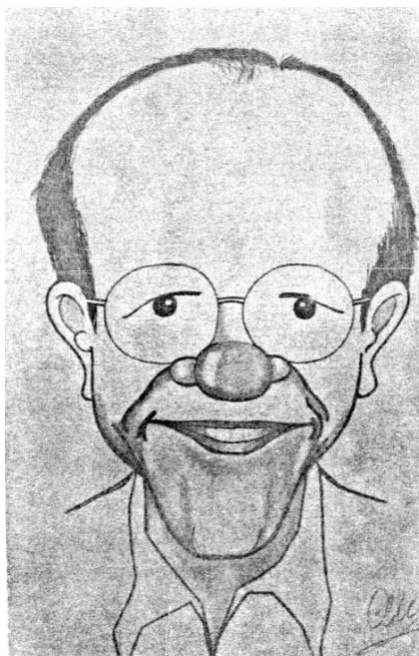
var det ellers af sted til Møllers Boghandel på Stengade.

Og "hvad skulle barnet hedde" – ja, det var jo lidt indviklet – der var fart på – så navnet blev Frederiksborg Amtsgymnasium Helsingør

Og så skulle der findes en rektor

De første to måneder fortsatte Ole Bostrup som kommitteret rektor – han mødte op på kontoret kl. 8, gennemgik dagens post med Bonnie Hegner og Lis Mejsler og drog så videre til Rønnebær Allé. Men arbejdet med at finde den første rektor til det nye gymnasium gik selvfølgelig i gang med det samme. Valget faldt sidst i september på adjunkt ved Frederikssund Amtsgymnasium, Uffe Gravers Pedersen.

Uffe Gravers Pedersen havde allerede da gjort sig stærkt bemærket i den danske gymnasieskole: Han var blevet udnævnt til adjunkt i engelsk og historie i 1971 på det nye amtsgymnasium i Frederikssund og blev allerede året efter valgt ind i gymnasielærernes fagforening: GL – Gymnasieskolernes Lærereforening, hvor han sad frem til 1981. Fra 1974 til sin udnævnelse til rektor sad han også i GLs forretningsudvalg, og han



Uffe Gravers Pedersen
rektor på HAG 1978-1986
Tegnet af en elev

var netop i 1978 blevet valgt som næstformand. Han havde ligeledes været aktiv i Magistrenes Arbejdsløshedskasse fra 1974-78, fra 1978 også her valgt til næstformand.

Hans start på gymnasiet blev lidt særpræget: Det havde i løbet af september vist sig, at pavillonerne, som eleverne skulle undervises i, når de teknikumstuderende startede, ikke ville blive færdige til 1. oktober. Det var derfor nødvendig at finde på et alternativ, og Ole Bostrup foreslog derfor en lejrskole – som lærerne omgående gik i gang med at forberede. Man havde dog ikke taget helt højde for Kol-



Nødgymnasiets bygninger ved Helsingør Teknikum 29.10.1978
Foto: Anne Sofie Rubæk Hansen, Frederiksborg Amts Avis

lunds nærhed til "spritbådene" til Flensborg – så efter få dage blev turen afbrudt og i nattog og med Storebæltsfærge gik det tilbage til Helsingør, hvor den nye rektor tog imod.

Dagen for Uffe Gravers Pedersens tiltræden – 2. oktober – er siden markeret som skolens fødselsdag – den egentlige fødselsdag – 5. juli – er jo midt i sommerferien.

Læser man Uffe Gravers Pedersens årsberetning om skoleåret, kan man se, at en del af arbejdet fortsat drejede sig praktiske problemer – det nyindkøbte flygel til musikundervisningen passede ikke lige ind i barakkerne – men heller ikke alle steder på teknikum, hvor der ikke lige var taget højde for Gustav Jahns flygel. Men som Uffe Gravers slutter sin beretning med:

"Sammenfattende må vi konstatere, at trods forskellige nødløsninger undervejs har vi haft udmærkede arbejdsvilkår i de lokaler, Teknikum har stillet til rådighed for os. Der vil være problemer, når to forskellige institutioner skal fungere sammen i lokaler, der er bygget til alene at rumme den ene. Men alle problemer er blevet løst gennem den meget positive og samarbejdsvillige holdning, vi har mødt hos Teknikums ledelse og fra de forskellige personalegrupper."

Læser man elevindlægget i årsskiftet – af Lise-Lotte Hermansen – kan man se, at forholdene også fra elevside kunne ansues positivt:

"Kammerater har man fået ca. 130 nye af (vi har selvfølgelig også været privilegerede på vores "nød-gymnasium", så få elever og lærere; uden påvirkning af klasser over os; og samtidig bo i nogle barakker beliggende så isoleret, som de nu gør)"

"FAGH vokser sig hurtigt stor, har vi jo måttet se i øjnene, men det burde

ikke være nogen hindring, hverken for at forbedre det nuværende kammeratskab og endog udvide det, så det strækker sig over 5 2.g'er og 9 1.g'er eller for at følge "traditionerne" og selv indføre nogle flere."

Lise-Lotte skriver om ni kommende 1.g'er – ja, det strømmede fortsat til med elever og nu var der jo plads i de gamle bygninger, som det "Gamle" Helsingør Gymnasium nu var ved at forlade – 1.august startede de på Gymnasievej i Espergærde – og det ny kunne flytte ind på Rønnebær Allé.

Og hvad så med navnene? Amtsrådet løste problemet på den måde, at det gamle Helsingør Gymnasium nu fik navnet "Espergærde Amtsgymnasium" – og det nye "FAGH" fik navnet Helsingør Amtsgymnasium.



Elever og lærere på Frederiksborg Amtsgymnasium,
Helsingør Nødgymnasium

"Nøderen bliver nu et rigtig gymnasium"

Allerede i marts kan de lokale aviser fortælle, at "Det ny Helsingør Gymnasium skal bruge 19 nye lærere" og stillingerne blev slået op. I stillingsopslaget har vi en oplysning, som kommer til at præge de næste 30 års historie:

"Gymnasiet startede i midlertidige lokaler i 1978 og vil fra august 1979 have til huse i de bygninger, der bliver ledige ved Helsingør Gymnasiums udflytning til Espergærde. Efter udbygningsplanen for Frederiksborg Amtskommune vil skolen indenfor en kortere årrække flytte ind i nye bygninger i Helsingør"

Det er altså værd at notere sig, at "opholdet" i Helsingør Kommunes bygninger på Rønnebær Allé var tænkt som en midlertidig løsning – husk også skoledirektør Gerickes ord tilbage fra 1969 – lokalerne i Tvillingeskolen var "for små og utilsvarende".



Det gamle gymnasiums bygninger på Rønnebær Allé skulle nu de næste par år huse det nye gymnasium

Foto: Frederiksborg Amts Avis

De kunne bruges her og nu – til de 14 klasser i det kommende skoleår – men året efter ville der være mindst 21. Desuden boede man jo kun til leje – og lejemålet løb kun for to år – til 1981, når første årgang blev studenter. Amtet planlagde derfor – som det også fremgår af stillingsopslaget – at bygge nyt i byen.

Hvorfor det ikke skete, er en lang fortælling – her i 1979/80 er man nødt til at nævne, at Frederiksborg



"A-fløjen" eller "Science-fløjen" på Rønnebær Allé

Foto: Frederiksborg Amts Avis

Amt var midt i et byggeboom med hensyn til nye gymnasier: Man var lige færdig med bygningerne af det nye gymnasium i Espergærde, der blev bygget yderligere et i Allerød – og Stenløse, Frederiksværk og Helsingør lå på tegnebrættet – fra starten fik Helsingør Gymnasiums nye bygninger ikke topprioritet

De 19 nye lærere blev ansat, mødtes ud på Teknikum til et første møde før sommerferien, og i løbet

af sommerferien flyttede det gamle gymnasium ud og det nye gymnasium ind.

Allerede i oktober begyndte Helsingør Kommune at drøfte fremtiden for lokalerne på Rønnebær Allé efter 1981 – man enedes om at tilbyde amtet at leje lokalerne yderlige tre år – frem til 1984, idet man på det tidspunkt kunne forvente, at nye bygninger stod klare.

I januar 1980 interviewer Helsingør Dagblad så rektor Uffe Gravers Pedersen, lærerrådsformand Kirsten Sørensen og elevrådsformand Bo Søby Kristensen om situationen – det sker med overskriften "Vil gerne have bevaret gymnasiet på Rønnebær Allé".

Uffe Gravers Pedersen understregede, at han gerne så gymnasiet på Rønnebær Allé bevaret:

"Men det skal være som et femsporet gymnasium, som det oprindeligt var planlagt til, siger han. Det største problem med gymnasiet har altid været overbelægningen."

"Jeg ser nødigt, at vi bliver en del af et mammut-center, sådan som det vil blive, hvis idéen om Esumvej gennemføres. Det bliver i givet fald med gymnasium, teknisk skole og Handelsskole i ét center"

Uffe Gravers Pedersens sidste kommentar rører ved et andet punkt, som har præget gymnasiets 44-årige historie: Skulle man samle alle ungdomsudannelserne ude på Esumvej – eller skulle gymnasiet forblive sig selv – på Rønnebær Allé?

Det var ikke sjovt for elever og lærere at læse Helsingør Dagblad den 5. nov, 1980:



Elever og lærere 1979/80 i anlægget mellem de to fløje i de "nye" lokaler

"Fare for Helsingør Gymnasiums eksistens?"

Elevtallet daler og et nyt privat gymnasium i Cirkelhuset kan forrykke balancen. Amtet har kun lejet bygningerne på Rønnebær Allé og lejemålet udløber 1. august 1984."

Og videre:

"Amtets lejemål af Helsingør Kommunes gymnasiebygninger på Rønnebær Allé skal til fornyet vurdering i 1982 – og hvis behovet for et gymnasium ikke længere er til stede, skal amtet nok vide at spare. Resultat: Helsingør Amtsgymnasium nedlægges"

Og mens man nu diskuterede, om det nye gymnasium kun skulle være en parentes i Helsingørs skolehistorie blev 1.årgang klar til studentereksamen. En pionerårgang, der lagde grunden til mange af de traditioner, der stadig præger gymnasiet: Spændende vælgermøder – vi er tilbage til Erling Jensens tid som Helsingørs socialdemokratiske folketings-



Første dimissionsfest på det nye gymnasium – juni 1981.
Foto: Poul Viktor Jensen

medlem – besøg af landets statsminister – idrætsdag – festlig sidste skoledag og 3.g-middagen om aftenen.

Elevdemokratiet havde også blomstret – og et resultat var, at elevrådsformanden gennem alle tre år – fra 2014 til 2022 formand for gymnasiets bestyrelse – Bo Søby Kristensen – i marts 1981 blev valgt



Statsminister Anker Jørgensen på besøg på
Helsingør Amtsgymnasium 13. januar 1981
Foto: Anne Sofie Rubæk Hansen, Frederiksborg Amts Avis

til formand for DGS – Danske Gymnasielevvers Sammenslutning – gymnasieelevernes fagforening.

Bo Søbys klasse – 3.z – stiftede ved afslutningen i 1981 et legat – 3.z's mindelegat, som skulle holde mindet om dem i hævd – også 41 år efter eksisterer dette legat i bedste velgående – en kasse guldøl til den klasse, som minder mest om 3.z/81.

Nu var der jo også sproglige elever |

Gymnasiet var som ovenfor nævnt startet med fem matematikerklasse, men i 1979 startede de første sproglige klasser – tre ud af de ni, der startede i august 1979 samtidig med flytningen til Rønnebær Allé. Året efter skulle disse omkring 80 elever vælge gren – vi er jo i grengymnasiets tid – og her tog den første årgang sproglige nogle meget afgørende valg – som har præget gymnasiet stærkt de følgende mange år:

Som på en del gymnasier blev der udbudt musik-sproglige gren – musiklærerne Gustav Jahn og Niels Erik Johannesen fik den fra starten op at stå også på Helsingør Amtsgymnasium – og de næste mange år kom musiklivet til at blive en meget vigtig faktor i gymnasiets dagligdag. Mange af eleverne var også aktive i Espergærde Ungdomsskole musicals.

Allerede i det første år på Rønnebær Allé havde de to musiklærere startet et frivilligt kor, der også samarbejdede med skolens teatergruppe – ”Klapmand”. Teatergruppens første stykke var en ”rock-

opera” – ”Ræk mig din hånd”, hvor ikke alene teksterne, men også sangtekster og musik var lavet af lærere og elever i fællesskab.

Som noget helt nyt i Helsingør blev der også udbudt klassisk-sproglig gren med oldgræsk og latin. To af de nye lærere – Bent Christensen, der var ”blevet i lokalerne” – altså kom fra det gamle Helsingør Gymnasium – og Gorm Tortzen, der var ansat som årsvikar i oldtidskundskab – tilbød denne sproglige gren, som jo oprindeligt havde været selve den klassiske latinskoles fundament – men som nu kun fandtes få steder. Kunne man få elever nok til denne? Ja, det kunne man – og det lykkedes de to lærere at føre klassikerne videre, så de på HG overlevede både reformerne i 1988, 2005 og 2017.

I 1980 var gymnasiet fuldt udbygget – der var kommet syv nye 1.g’er, så pladsen begyndte nu at blive trang – og det blev selvfølgelig ”værre”, da de fem første klasser blev studenter og der i august 1981 startede otte nye 1.g’er. Allerede i 1980 havde 40 ansøgere fået afslag på at blive optaget på det nye gymnasium – de var i stedet optaget på Espergærde, som så havde måttet henvise 30 til Rungsted Gymnasium. Gymnasierne på Østkysten var fyldt til bristepunktet – det begyndte at haste med nye bygninger i Helsingør.

Administrationen blev nu også udvidet med én – Otto Rühl, der fra 1979 havde været boginspektør, blev nu også administrativ inspektør sammen med Bonnie Hegner. Ligeledes var der allerede i 1979 ansat en ekstra sekretær – Irena Larsen.



Udenlandsrejser |

Helsingør er en grænseby – så meget hurtigt kom der kontakt til svenske skoler. Skoleåret 1980-81 var det nordiske sprogår, så der var flere besøg af svenske lærere og elever. Den 3. marts 1981 drog alle lærerne på Helsingør Amtsgymnasium til Helsingborg for at besøge Nicolaiskolan – på hjemvejen var alle enige om, at det nu ikke lige var den svenske model, man skulle følge, hvis det danske gymnasium skulle laves om.

Men Helsingborg var jo ikke egentligt udland, og allerede i foråret 1981 startede gymnasiets tradition for udvekslinger og udlandsrejser: Bonnie Hegner og Ruth Rebernik, der underviste i fransk og tysk, drog med 2.a til Meaux syd for Paris, hvor de blev privat indkvarteret hos elever på gymnasiet i byen. De fulgte undervisningen i 3 dage og havde to dages historiske ekskursioner til Versailles og Paris. Birthe Hartmann, der underviste i dansk og engelsk, og Otto Rühl, der underviste i historie og religion, drog samme forår til Prag. I dansk havde klassen arbejdet med barokken, i religion med Tjekkoslovakiets kirkehistorie – men besøget blev stærkt præget af, at Warszawapagten samtidigt holdt topmøde i byen for at drøfte udviklingen i Polen med fagbevægelsen "Solidaritet". Så i første omgang var der intet hotel, da de ankom.

I efteråret 1981 drog de nysproglige og musiksproglige på den første af gymnasiets mange ture til Berlin – det delte Berlin – med en enkelt dags besøg i Østberlin med officiel "DDR"-guide – samtidig var klassikerne på den første af deres mange ture til Grækenland – Athen, men også Korinth og Delphi. I

elevernes beretninger om turen optræder et problem, der jævnligt blev diskuteret: Økonomien. De musiksproglige havde før turen bl.a. optrådt på ældre- og plejehjem for at tjene penge – mens klassikerne talte om "et dybt greb i egen lomme". Debatten om dette fortsatte i mange år – det var ikke alle familier, der bare kunne betale sådanne rejser.

Det var også det efterår, en studiekreds omkring Israel og Mellemøsten blev oprettet. Mange elever ønskede at lære mere om situationen her og nu, og Otto Rühl, der havde været i Israel i 1977, mødtes ti gange i efteråret og ti gange i foråret med en gruppe elever – som så enedes om at drage til Israel i sommerferien 1982. Disse ture fortsatte op til 1990'erne, hvor de omsider lykkedes at få et vennskabsgymnasium dernede og turene blev ændret til udvekslinger.



2.z i Prag i påsken 1981 – Foto: Otto Rühl

EDB – et nyt fagområde på HAG

Allerede i 1980 havde man ansat en matematiklærer, der også havde datalogi som fag – Mogens Guildal. Og de næste gik snakken på HAG som på landets øvrige skoler og gymnasier: Hvordan skulle man indføre undervisning i EDB?

Efter mange diskussioner endte man på HAG med en model, hvor man i et 30-timers-kursus orienterede om de muligheder – fordele og ulemper – der var forbundet med at arbejde med EDB. Det betød også, at det ikke bare var nogle få lærere – traditionelt matematik-, fysik- og kemilærere – der skulle stå for undervisningen, men derimod lærere fra en

lang række fag, der ikke tidligere havde arbejdet med EDB.

Opbygningen af et sådant kursus indebar efter Mogens Guildals mening en tilbundsgående forbedrelse, og i november lykkedes man derfor skolen i to dage, for at lærerne kunne deltage i et lokalkursus, hvor de lærte om mulighederne og ulemperne ved brug af EDB i undervisningen. Næsten alle lærere deltog, og i årsskriftet fra 1983-84 kunne Mogens Guildal glæde sig over, "at HAGs lærere i dag nok må siges at være bedre rustet til at starte 30-timers kursus på et tilfredsstillende niveau, end de ville have været for et år siden".

Skolen rådede dengang i sit lille EDB-rum over 8 mikrodaturmater med diskettstationer og en fælles printer. Og Mogens Guildal gav i årsskriftet udtryk for ærgrelse over, at det "desværre stadig primært var matematikere og primært drenge, man så i EDB-rummet" – et faktum han håbede, nu ville ændre sig: "EDB er i høj grad også for piger og i lige så høj grad også for sproglige". Og han håbede, at med 30-timers-kurset ville eleverne på HAG nu få en indsigt i, hvordan datamater faktisk fungerer og dermed i langt højere grad blive i stand til at deltage i den teknologidebat, der foregik i de næste år.



Starten på den nye fagre verden – EDB
klip fra Helsingør Dagblad november 1983

Teater- og musicaltraditionen grundlægges

Allerede det første år på Rønnebær Allé gik fire aktive lærere og mange elever i gang med at lave en teatergruppe – ”Klapmand”: Dansklærerne Jon Høyer, der kom fra ”det gamle Helsingør Gymnasium” og var blevet på stedet – og Ole Hartelius, dansk- og musiklæreren Niels Erik Johansen og billedkunstlæreren Ebbe Møllermark samarbejdede med eleverne om at sætte en forestilling op, og da det blev en succes, satte man i 1980-81 ”Styrmand Carlsens Flamme” op. Det var et stort arbejde, så de 4 lærere holdt en pause året efter – men min-sandten kom der alligevel en ren elevorganiseret forestilling op at stå: ”Her bor de gale” – og i årene efter først Dario Fo’s ”Syvende bud: Stjæl lidt mindre” og så Kjeld Abels ”Melodien, der blev væk”. Igen og igen understregede eleverne, at ”Klapmand” var vigtig:

”Klapmand er ikke bare en forening, der laver skolekomedie, men også en tradition”,

som Claus Uhland skrev i årsskriftet fra 1983:

”En tradition, der bør holdes, da det skaber kontakt og sammenhold årgangene imellem. Derfor ønsker vi fra Klapmand, at denne tradition må gå videre”.

Til en koncert med komikerparret Monrad og Rislund i april 1986 skulle fire af eleverne medvirke som opvarmning med deres komikergruppe ”Onkel Dum og Bananerne”. Kækt udtalte de til Helsingør Dagblad, at det ”burde være Monrad og Rislund, der varmede op til dem” – bifaldet antydede, at de

havde ret – her mere end 30 år efter kan vi konstatere, at den ene, Jens Korse, gjorde siden karriere i ”Selvsving” på DR, mens de tre øvrige står bag nogle af de største musical-succeser i Danmark – startende med ”Atlantis”, siden med ”Skammerens Datter” og ”Jordens Søjler”.



Billeder fra musical'en "Hey Jude", november 2018

Foto: Mogens Guildal

Gymnasiet får nyt navn – nu igen – men bliver ikke "frigymnasium"

Det gamle Helsingør Gymnasium havde som ovenfor nævnt først været et kommunalt, derpå et amtsligt gymnasium. Midt i 1980'erne endes politikerne om, at alle landets gymnasier burde høre under de amtskommuner, man havde oprettet med kommunalreformen i 1970. I Frederiksborg Amt betød det, at de to gamle statsskoler – Frederiksborg Statsskole i Hillerød og Rungsted Statsskole – nu skulle overflyttes til Frederiksborg Amt, der allerede administrerede de otte andre. Begge skoler talte om stolte traditioner og om splitflaget, man som statsligt gymnasium havde lov at flage med – men reformen blev gennemført – men med den ikke helt logiske konsekvens, at man nu blot navngav gymnasierne efter byen, de lå i – bortset fra Frederiksborg Statsskole, der fik lov til at beholde "Frederiksborg" og blev til Frederiksborg Gymnasium. Så efter i det første år at have heddet Frederiksborg Amtsgymnasium Helsingør og fra 1979 Helsingør Amtsgymnasium skiftede det nye gymnasium nu igen navn og blev til Helsingør Gymnasium, som det har heddet siden.

Gymnasiet skulle også have startet et yderst spændende projekt i august 1986: Sammen med lærere, elever og amtets undervisningsdirektorat havde Uffe Gravers Pedersen udarbejdet et forslag, hvor gymnasiet i højere grad ville åbne sig for lokalsamfundet og "tage det lokale erhvervsliv i hånden", som Helsingør Dagblad formulerede det. I november 1985 godkendte Frederiksborg Amt enstemmigt forslaget og så gik det videre til

Undervisningsministeriet, der også skulle godkende det. Men nu opstod der problemer omkring et af forsøgets enkeltdele: Som led i forsøget skulle der også arbejdes med nye ledelsesformer, idet en lang række beføjelser nu ville blive lagt ud til gymnasiet selv. Til amternes blad – "Amtet" – forklarede Uffe Gravers, at "det skete i et forsøg på at demokratisere ledelsesprocessen, således at også eleverne får større indflydelse". Men en del af lærerne var imod den del af forsøget, der indebar udnævnelsen af en "vicerektor" – og dette medførte, at formanden for Frederiksborg Amts undervisnings- og kulturudvalg, Dan Ove Pedersen nu også var imod – efter længe varmt at have støttet forslaget. Han fik Venstre med på sin side – kun De Konservative støttede nu forslaget – og den 10. april måtte Uffe Gravers Pedersen i Frederiksborg Amtsavis konkludere:

"Det er selvsagt med stor beklagelse, at jeg må konstatere, at friamtsforslaget ikke kan realiseres. Mange gode kræfter har bidraget til at udvikle udkastet til det forslag som har mødt så stor interesse både i ind- og udland. Det har også været en glæde for mig at opleve et godt og frugtbart samarbejde om idéerne og en interesse i amtsrådet og amtsforvaltningen for at prøve nye veje."

Uffe Gravers bliver direktør i Undervisningsministeriet

Fredag den 20. juni blev HAGs 6. årgang dimitteret – fem dage efter kom meddelelsen fra Undervisningsministeriet, at Uffe Gravers Pedersen var blevet udnævnt til direktør for Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Uffe Gravers havde i de to forrige år på undervisningsminister Bertel Haarders foranledning ledet en arbejdsgruppe om gymnasiets fremtid og et udvalg om pædagogisk tilsyn – nu skulle han sammen med Haarder arbejde videre med en ny gymnasireform, der i den netop afsluttede folketingssamling ikke havde kunnet skabe flertal.

”Omstillingsparat gymnasiedirektør” kaldte Marianne Fogtmann sit portræt af Uffe Gravers i Frederiksborg Amts Avis dagens efter udnævnelsen:

”Absolut opstillingsparat lyder skudsmålet for Helsingør Gymnasiums 44-årige rektor Uffe Gravers Pedersen, der nu skal være direktør i Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Jobbet får han på en åremålskontrakt, som endnu ikke er forhandlet helt færdig”

Schlüter-regeringen havde udnævnt tre direktører udefra til tre ledige topposter i undervisningsministeriet. Bertel Haarder begrundede det i Berlingske Tidende med, at han ”havde lagt vægt på, at de tre skulle kunne inspirere både ministeriet og den omgivende verden, som ministeriet skal i stadig tættere samarbejde med”.

Det var nye ledere – men også en ny ansættelsesform, idet Firkløverregeringen havde til hensigt i større grad at bruge åremålskontrakter – at topledere i ministerierne altså skulle ansættes for måske 3 eller 6 år med mulighed for forlængelse.

Rektorstillingen på Helsingør Gymnasium blev derfor ikke i første omgang slået op, men Rektors stedfortræder, Otto Rühl, blev foreløbig konstitueret som rektor. Han havde administrativ erfaring fra både Institut for Samtidshistorie og Institut for Religionshistorie på Københavns Universitet, hvor han havde siddet i institutrådet – og han havde været formand for studienævnet i kristendomskundskab sammesteds. Han var ansat på gymnasiet med den store gruppe nye lærere i 1979 og var straks kommet med i ledelsen – fra 1983 som rektors stedfortræder – efter Bonnie Hegner.

Som stedfortræder for Otto Rühl fungerede Bent Christensen og skolen havde samtidig fået nye sekretærer, da Lis Mejsler og Irena Larsen var stoppet i foråret og afløst af Gitte Sørensen, der hidtil hav-



Uffe Gravers Pedersen holder tale for sin sidste HG-årgang juni 1986 – Foto: Poul Viktor Jensen



Otto Rühl, konstitueret rektor 1986-1987



Gitte Sørensen – gymnasiets sekretær 1986-2021

de været kontorelev på HG og Birthe Jensen, der kom fra en sekretærstilling hos FDF'erne.

Frederiksborg Amtsavis problematiserede ved skoleårets start denne situation under overskriften "Kan ikke få ny rektor" – så længe det ikke var afklaret, hvor mange år åremålsansættelsen skulle vare, så længe havde Uffe Gravers Pedersen jo ikke kunne hverken søge orlov – eller evt. sige op. Først da Akademikernes Centralorganisation i oktober gik ind i forhandlingerne, skete der noget:

"En fuldstændig uacceptabel og uholdbar måde at behandle tre mennesker på, som har forladt gode jobs for at komme til undervisningsministeriet." Disse ord udtalt af formanden af Akademikernes Centralorganisation, Erik Stengaard, gælder det rod, der bydes tre nyansatte chefer i samme ministerium, blandt de tre er den tidligere rektor for Helsingør Gymnasium, Uffe Gravers Pedersen.

To dage efter blev Uffe Gravers Pedersen fastansat som chef for Direktoratet og han kunne nu sige sin stilling op.



Birthe Eva Jensen – gymnasiets sekretær 1986-2005

Uffe Gravers Pedersen blev i ministeriet til 1998. Han søgte da stillingen som vicerektor ved Europas skolen i Bergen, Holland og var her til 2003, hvor han blev rektor/vicerektor ved Europaskolen i Culham ved Oxford, hvor han var til 2009. Hans meget store viden om uddannelsespolitik blev meget brugt – også mens han endnu var i England – således var han fra 2005-07 næstformand i bestyrelsen for Danmarks Pædagogiske Universitet og kom i 2005 med i følgegruppen for Gymnasireformen. Efter sin hjemkomst fra England virkede han som ekstern konsulent i Københavns Kommune vedr. oprettelsen af en Europaskole, studerede tysk og var i 2012 ulandsfrivillig som engelsklærer i Vietnam.

Velkommen til flygtningene |

Tre uger efter at have budt de nye elever velkomne, kunne Otto Rühl byde yderligere 17 andre elever velkommen: Iranske flygtninge. De skulle tage studentereksamen på et år, idet man de første år, hvor der under krigen mellem Iran og Irak var kommet flygtninge til Danmark, blot havde sat dem i gang på de videregående uddannelser, hvis de havde studentereksamen hjemmefra:

Til Frederiksborg Amts Avis forklarede Otto Rühl:

"Denne ordning er ny, og den sigter på at rette tidligere fejltagelser", fortæller Otto Rühl. "Før gik flygtningene direkte ind på de videregående uddannelser, og det kan være sin sag at følge undervisningen i tekniske fag, med de væld af fagudtryk, man finder der. Så vores kursus skal være et supplement og en fordanskning af elevernes tidligere uddannelser".

Indslusningskurset, som tilbuddet hed, rummede undervisning i dansk, historie, samtidsorientering og engelsk – i andre fag var flygtningene delt op med henblik på enten at tage en teknisk-naturvidenskabelig eksamen eller en økonomisk-handelsrettet eksamen.

Når man tænker på de næste årtiers flygtningedebat er det interessant, at der fra skolens side blev gjort rigtig meget for at orientere eleverne, før de nye studerende kom:

"Når iranerne, der udgør 95 procent af gruppen, starter, er vores andre elever allerede in-

formeret om, hvad de er for nogen, og hvorfor de er her”, fortæller Otto Rühl, konstitueret rektor på Helsingør Gymnasium.

”Alle elever har fået meddelelse med hjem, og der er afsat en time til orientering i klasserne om Islam og om Irans nyere historie. Vores 1.g- elever var kun otte år, da Khomeini tog magten i Iran, for dem har han altid været der. Målet er, at eleverne skal kende flygtningenes baggrund.”

Det første hold tog deres eksamen samtidig med årgang 1987. Ved translokationen talte den iranske elev Siamak og takkede Danmark for uddannelsen. Han sluttede sin tale på dansk med følgende ord:

”Vi håber, der snart kommer en dag, hvor fredsdueen igen kan flyve på den iranske himmel. Og den dag, hvor friheden og demokratiet bliver født i Iran, så ved I danskere, at der findes et land dernede, hvor folk vil byde jer rigtig hjertelig velkommen.

Vi har håbet, vi har lysten og vi har kraften til at arbejde for freden. Vi håber, at der kommer en dag, hvor I og vi og folk fra andre lande vil kæmpe på samme front for fred og frihed og menneskerettigheder over hele verden. Tak.”

Carl P. Knudsen ny rektor |

Med Uffe Gravers Pedersens afskedsansøgning til amtet ultimo oktober, kunne rektorstillingen nu slås op – og i starten af februar blev det offentliggjort, at det blev Carl P. Knudsen fra Allerød Gymnasium, der skulle være gymnasiets nye rektor.

Carl P. Knudsen var kandidat fra Århus Universitet fra 1969 med fysik som hovedfag og matematik som bifag. Efter et job ved Fysisk Institut i Århus, var turen gået til København som stipendiat ved Nordisk Institut for Teoretisk Atomfysik.

Carl P. Knudsen startede på undervisningen i 1973 på Statens og Hovedstadskommunernes Kursus. Efter et år på Herlev Statsskole var han med fra starten på Allerød Gymnasium i 1978 – altså samme år, som ”Nødgymnasiet” var startet i Helsingør. Allerede fra 1976 havde han været formand for Fysiklærerforeningen, og i 1981 var han blevet udnævnt til fagkonsulent i fysik i undervisningsministeriet. Så som med Norbøll og Bostrup på det gamle Helsingør Gymnasium havde HG nu igen fået en naturvidenskabelig kapacitet som rektor.

Rektorskiftet skete faktisk i Irland – Frederiksborg Amt havde sendt alle ti rektorer på en studietur og både den konstituerede og den kommende rektor fra Helsingør Gymnasium var med på turen, der bl.a. gik til Cork og Dublin. Men den 7.april blev Carl P. Knudsen officielt ”indsat” som rektor ved en festlig samling på gymnasiet med Amtsborgmester og Skoledirektør og repræsentanter fra alle folkeskolerne i Helsingør Kommune.

Med henblik på det kommende årtis problemer er det interessant at konstatere, at Carl P. Knudsen straks i et interview med ugeavisen "Op og ned langs kysten" skitserede den første og største udfordring:

"I løbet af de næste 8-10 år vil de 16-19-åriges ungdomsårgang falde med 1/3 i forhold til det nuværende elevpotentiale. Det betyder at gymnasiernes skal indrette sig efter det lave elevtal og samtidig imødegå samfundets krav om større teknisk viden og indsigt".

Carl P. Knudsen forklarede senere i interviewet, at

"Vi har søgt om støtte, fordi vi godt vil bevare de nuværende lærerkræfter. Det er for at forhindre en lærerflugt og udtømmning af lærerressourcerne, når elev og timetallet formindskes. Vi forestiller os at kunne tilbyde lærerkapacitet og undervisning til lokalområdet, så lærerne på den måde kan supplere timeantallet."



Carl P. Knudsen – rektor på HG 1987-2008
Her fotograferet ved sin indsættelse april 1987 af
Poul Viktor Jensen

Gymnasiereformen i 1988 – nye fag, nye muligheder

Endnu i 1987 startede der syv nye klasser, men året efter, i 1988 kun seks. De startede til gengæld på en helt ny gymnasieform – valgfagsgymnasiet.

Også efter 1988 valgte man før gymnasiet mellem den sproglige og den matematiske afdeling – men hvor man siden 60'erne så efter 1.g havde skullet vælge mellem de fire sproglige og de tre matematiske grene, så kom der nu et langt friere valg.

Alle elever skulle nu have to fag på højt niveau, men de kunne sammensættes efter eget ønske – så man kunne tage biologi og tysk, samfundsfag og engelsk eller fysik og fransk. Fransk var dog det fag, som "led" mest efter reformen – længe havde det været svært at forklare, at alle – sproglige som matematikere – skulle have tre års fransk, mens matematikerne måtte nøjes med ét års engelsk – eller tysk. På de videregående studier var det ikke just lærebøger på fransk, der dominerede – nu fik alle elever mindst to års engelsk på samme niveau – og både sproglige og matematikere kunne så vælge det på højt niveau i 3.g.

Der blev også indført en studieforberedende stor skriftlig opgave i 3.g – SSO'en – Den Store Skriftlige Opgave eller 3.g-opgaven – den kunne skrives i dansk eller historie, som fortsat var fællesfag på højt niveau – eller i et af de højniveaufag, man havde valgt efter 1.g.

Endelig indførtes nye valgfag og flere lærere efteruddannede sig for at kunne undervise i disse: Ole

Hartelius med dansk og idræt læste psykologi, Jon Høyer med dansk og oldtidskundskab drama, Tom Sinding med historie og geografi erhvervsøkonomi og Margrethe Tjalve med dansk og religion filosofi. Også flere matematik-lærere måtte på efteruddannelse, idet "matematik for sproglige" afløstes af et bredere "naturfag", der også inddrog fysik og kemi.

Eleverne, der startede i august 1988 kom også hurtigt til fest: I oktober fejrede man HGs 10-års-fødselsdag med en festlig morgensamling med både Ole Bostrup og Uffe Gravers og derpå udflugt med veteraner til Fredensborg, hvor man udklædte lejrede sig i græsset og spiste den medbragte frokost-kurv. Om aftenen var der så den traditionelle fødselsdagsfest på gymnasiet.



HG fejrer 10-års-fødselsdag i oktober 1988

Her hele fire rektorer - fra venstre
den konstituerede de første måneder i 1978, Ole Bostrup
Uffe Gravers Pedersen 1978-86
den konstituerede 1986-87 Otto Rühl
og rektor Carl P. Knudsen 1987-2008.
Foto: Poul Viktor Jensen

Fra 30 timers kursus til internet |

Selvfølge var man fortsat med 30-timers EDB-kurserne. Men omkring 1992-93 skete der et paradigmeskift om hele dette med EDB – først og fremmest grundet internettet, som meget hurtigt blev indfaset i den danske gymnasieskole. På meget få år skiftede IT fra at være noget lidt ”nørdet” til at være noget, som virkelig var relevant i alle mulige undervisnings-sammenhænge. Tekstbehandling og hjemmesider blev på meget få år bærende elementer i undervisningen i alle fag – 3.g-opgaven blev ikke længere skrevet på skrivemaskine, men ved brug af tekstbehandling – og flere og flere informationer blev hentet på internettet. De næste 25 år gik udviklingen endnu hurtigere – og nu i 2022 diskuteres ivrigt brugen af internettet ved eksamen – når man bruger nettet gennem alle tre år, er det næsten umuligt at forestille sig en eksamen uden internet.



Sidste skoledag har altid været præget af muntre udklædninger - her er det årgang 1993, der spændt venter på eksamensfagene
Foto: Kim Thøgersen, Frederiksborg Amts Avis

Lin Utzon udsmykkede HG |

Med skoleåret 1991-92 havde HG nu været i leje-de bygninger i tolv år – og intet tydede umiddelbart på, at det snart ville ændre sig. Derfor lagde Carl P. Knudsen vægt på, at bygningerne i hvert fald skulle forskønnes – og i september 1991 stod Helsingør Gymnasium på den anden ende. Carl P. Knudsen forklarede til Frederiksborg Amts Avis:

”Vi ved, at der findes mange kreative kræfter blandt vore elever og at der i det daglige arbejde ofte kun er sparsomme muligheder for at de kan komme frem. Hvis vi kan mane alle disse evner frem og lade dem sætte spor overalt på skolen, vil den blive en smukkere ramme om hverdagen – og vi vil dagligt blive mindet om, hvem vi også er!”

Temaugens oprindelige udgangspunkt havde været et udsmykningsprojekt, som skolens lærere havde udarbejdet i samarbejde med kunstneren Lin Utzon. Dette pilotprojekt havde i første omgang resulteret i et par portaler omkring to døre ved skolens festsal og senere i en portal omkring en dør i C-fløjen.

”Tilfredsheden med disse portaler er så stor, at det er besluttet at udsmykke de to lange gange i fløj C på samme måde. De involverede lærere har været meget begejstrede over at deltage i pilotprojektet og det er nu oplagt at inddrage eleverne i dette positive projekt”, forklarer Carl P. Knudsen.

”Lin Utzon har accepteret at fortsætte som vejleder på denne del af projektet, og dette lille mirakel gav os mod til at bede andre ka-

paciteter om at give Helsingør Gymnasiums temauge noget af deres tid og viden, så de kan tilføre elever og lærere inspiration og færdigheder. Vi er benovede over den imødekom-

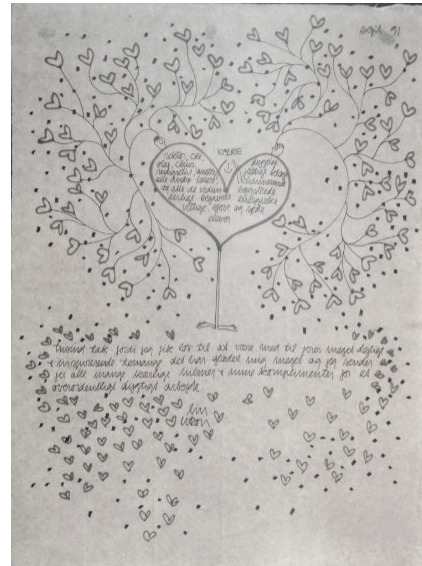


Nu skinnede C-fløjen også med Lin Utzon-kunst
Foto: Mogens Guildal



Nu gik eleverne i gang med at lave Lin Utzon-portaler til C-fløjen
Foto: Mogens Guildal

menhed, vi har mødt hos mange travle mennesker, når vi har bedt dem hjælpe os", siger rektor.



Kunstneren Lin Utzons tak til lærere og elever for samarbejdet
Foto: Mogens Guildal



Lin Utzons udsmykning af døren i festsalen
Foto: Mogens Guildal

Skal HG lukke?

Gymnasiet fortsatte med at få elever – men klart færre end i 1980'erne, som Carl P. Knudsen allerede havde forudsagt ved sin tiltræden i 1987. Endnu i 1990 startede der syv nye klasser, i 1991 seks og i 1992 og 1993 kun fem. Stor var glæden derfor, da der i august 1994 startede syv nye klasser – igen var der en 1. c – igen var der i 1. u – traditionelt set hed de første tre matematikerklasser altid x, y og z – og derpå sprang man tilbage til u og v.

Men i november samme år kom den største trussel, gymnasiet havde været udsat for i sine 16 år: HG skulle lægges sammen med Espergærde Gymnasium – under navnet "Helsingør Gymnasium". "Nødgymnasiet" skulle være en parentes – efter 16 år skulle der nu igen kun være ét gymnasium – det i Espergærde. Det ville blive et af landets største gymnasier med 35 klasser – og med Carl P. Knudsen som rektor – Ole Bostrup var stoppet i Espergærde.



Demonstration for at bevare Helsingør Gymnasium i november 1994

Foto: Frederiksborg Amts Avis

Planen var blevet til i hemmelighed – der ligger et forslag til en tids- og handlingsplan, der minut for minut gennemgår begivenhederne tirsdag den 8. november 1994, hvor planen skulle offentliggøres. Carl P. Knudsen og den konstituerede rektor på Espergærde Gymnasium, Eva Hoffmann-Bang, skulle orienteres mellem 12 og 12.45 – derpå tillidsrepræsentanterne og formændene for de pædagogiske råd – tidligere lærerrådene – og efter 15.50 skulle Helsingør Kommune orienteres – det var trods alt dem, der ejede bygningerne – og man planlagde at flytte Social- og Sundhedsskolen ind i lokalerne på Rønnebær Allé.

Elever og lærere på Helsingør Gymnasium blev orienteret omkring kl. 14 – og alle var naturligvis dybt chokerede.

Som Frederiksborg Amts Avis skrev næste morgen:

"Meddelelsen blev givet kl. 14, og kort efter summede gangene på de to gymnasier af protester. Borgmester Per Tærsebøl vil stille sig i spidsen for oprøret mod amtet. Han mener sagtens, det kan lade sig gøre at finde andre lokaler til Social- og Sundhedsuddannelsen, bl.a. peger han på ledige lokaler på Erhvervsskolen"

Helsingør skal have sit eget gymnasium, slår han fast. Også de to bestyrelser på gymnasierne er stærkt utilfredse. Især er de fortørnede over, at de ikke er inddraget i beslutningsprocessen. Men formanden for amtets udvalg for Uddannelse og Erhverv Jørgen Christiansen (V) er ikke i tvivl. Det er en god plan til glæde for Helsingør.

Dermed er der lagt op til en varm debat, indtil amtsrådet 15. december skal tage beslutningen."

Man kan roligt sige, at borgmester Per Tærsebøl "stillede sig i spidsen for oprøret mod amtet". Kl. 8 næste morgen – onsdag den 9. november – kom han cyklede op til HG for at berolige de oprørte lærere: "Dette ville kommunen aldrig acceptere".

Torsdag den 10. november skete der det, som forslagsstillerne, Venstre med Jørgen Christiansen, og Konservative med Kirsten Ebbensgaard, åbenbart ikke havde regnet med: Bo Grønlund, konservativt amtsrådsmedlem, gjorde i Helsingør Dagblad klart, at han var rystet over gymnasieplanerne og "ville kæmpe med næb og klør for at Helsingør Gymnasium blev bevaret."

De næste fire dage bølgede debatten, og lørdag var der en demonstration gennem Helsingør – med Helsingørs konservative borgmester og partifælle til Kirsten Ebbensgaard i spidsen:



Fra demonstrationen i Helsingør
Foto: Poul Viktor Jensen

"Tærsebøl er fin – Amtet er til grin!"

Og "Ebbensgaard er skør – bevar Helsingør"

gjaldede det gennem Helsingørs gader – og Per Tærsebøl udtalte til Berlingske Tidende:

"Det er ikke bare frækt, det er flabet, at vi i Helsingør Byråd som de sidste orienteres om amtsrådets planer," sagde Per Tærsebøl, der lovede at byrådet samlet vil kæmpe for at bevare gymnasiet i Helsingør.

Han skal på tirsdag have et møde med sin partifælle, men i dette tilfælde modstander, amtsborgmester Kirsten Ebbensgaard"

Mandag eftermiddag kunne Helsingør Dagblad meddele, at det politiske flertal var væk: "Gymnasielukning synes afværget". Sent lørdag aften var Venstres amtsrådsmedlem Karin Olesen fra Fredensborg kommet hjem fra en uges rejse og efter at have sat sig ind i sagen, gjorde hun det helt klart overfor Dagbladet:

"Jeg kom hjem sent lørdag aften efter at have været bortrejst en uge og begyndte derpå at læse aviserne. Da jeg læste om sammenlægningen i Helsingør, tænkte jeg, at det var sgu en løgn, fortæller Karin Olsen.

"Jeg har intet hørt eller fået henvendelse om de planer, som man har arbejdet med i uddannelses- og erhvervsforvaltningen. Og bortset fra aviserne ved jeg ikke noget, fordi det eneste materiale, jeg har fået, er en pressemeldelse magen til den. Pressen har fået. Desuden har jeg fået et brev fra Helsingør Gymnasiums pædagogiske Råd, hvor der



Borgmester Per Tærsebøl taler ved demonstrationen på Simon Spies' plads – Foto: Poul Viktor Jensen

rejses en række relevante spørgsmål" fortæller Karin Olesen.

Tirsdag aften var der borgermøde på gymnasiet – det er ikke for meget at sige, at Helsingør så amtets forslag som et klart overgreb mod byen som sådan og interessen var overvældende – i øvrigt også udenfor amtet – det var jo ikke eneste sted, man kunne forestille sig gymnasienedlæggelser.

På borgermødet blev det klart, at hele oppositionen i amtsrådet – RV, S og SF – følte sig stærkt provokeret af hele proceduren – dette at beslutningen blev meldt ud, uden at politikerne i amtsrådet var inddraget. Tonny Husted fra SF mente simpelthen, proceduren var ulovlig og den radikale Poul Sloth kaldte den udemokratisk.

Det blev under mødet klart, at det materiale, forvaltningen i amtet havde fremlagt, indeholdt flere fejl: Studievejleder Tom Sinding fortalte, at amtets tal stammede fra året før, hvor der var 11 spor på de to gymnasier tilsammen – nu var der tretten – takket være de to ekstra klasser i Helsingør. Og gym-



Per Tærsebøl og S-medlem af Amtsrådet Carsten Bo Jensen synger for på Kronborgvalse – Foto: Poul Viktor Jensen

nasiets skemalægger, Kirsten Sørensen, påviste, at man havde regnet med for mange lokaler i forhold til, hvad der egentlig var på Espergærde Gymnasium – det var svært at undervise klasser i depotrum!

Helsingør Dagblad sluttede sin reportage fra mødet med et afsnit med overskriften Berlinmur: *"Gennem hele aftenen kom der mange indlæg fra elever og forældre, der alle fortalte, at de var glade for skolen, og at det var vigtigt at have et gymnasium i byen, og at det er en fordel for alle, at der er to gymnasier med så forskellig profil, som det er tilfældet med Espergærde og Helsingør Gymnasium.*

Randi Hansen, medlem af bestyrelsen for Helsingør Gymnasium og medlem af amtsrådet for Socialdemokratiet, udtrykte det således

. . Der går en usynlig Berlinmur mellem Helsingør og Espergærde. Helsingoranere har det med Agnetevej, som Københavnerne med Valby Bakke.

Den mur kunne ikke mærkes i går, hvor mange elever og lærere fra Espergærde Gymnasium var mødt op for at støtte Helsingør Gymnasium."

Under mødet var det tydeligt, at især Amtsborgmester Kirsten Ebbensgaard var i defensiven – allerede inden mødet havde hun til Berlingske Tidende udtalt, at "man en anden gang nok skulle høre politikerne først" – og avisen havde onsdag overskriften "Oprør i Venstre redder gymnasium".

Torsdag kunne Helsingør Dagblad fortælle, at næstformanden for udvalget for uddannelse og erhverv, den radikale Poul Sloth Hansen, nu truede med at gå som næstformand, "hvis der ikke fremover blev mere åbenhed og information om forvaltningens påfund". Sagen havde virkelig slået skår i samarbejdsklimaet i amtsrådet.

Dette var nok også noget af baggrunden for, at amtsrådet på sit møde torsdag aften enstemmigt besluttede at droppe forslaget. Kirsten Ebbensgaard skulle hurtigt have afsluttet den pinlige sag, så allerede inden debatten startede, satte hun et forslag til afstemning:

"Den iværksatte administrative høring af de berørte parter stoppes, og forslaget om en sammenlægning af Helsingør og Espergærde Gymnasium i Espergærde Gymnasiums bygninger, flytning af HF Øst og Voksenuddannelsescentret til Helsingør Gymnasiums bygninger og placering af en del af Social- og Sundhedsuddannelserne på Espergærde Skole bortfalder"

Berlingske Tidende havde denne overskrift: "Unge vandt opgør om gymnasier" om aftenens beslutning, og Helsingør Dagblad skrev i sin leder "Fornuften sejrede" – og da man stadig var en eftermiddagsavis, kunne Dagbladet også sætte billedet af Tom Sinding, der sætter en meddelelse på gymnasiets indgang: "Lukket på grund af glæde", på forsiden og bringe billeder fra festen på gymnasiet, da alle kl.10 var orienteret om aftenens lykkelige udfald.

Dagbladet gjorde også klar, hvem "skurken" var:

"Det er ingen tvivl om, at direktøren for uddannelse og erhverv, Finn Lindhard, har indtaget en hovedrolle i sagsforløbet. Han har i virkeligheden ikke erkendt, at "de lukkede døres" tid er forbi – og dermed er han ude af trit med de politikere, der ønsker åbenhed og fornyelse i amtsrådets arbejde."

Samme holdning havde bladet "Gymnasieskolen", der i sin leder under overskriften "Molbo-sagen i Frederiksborg Amt" skrev:



Elever og lærere ved Amtsrådsmødet november 1994
Foto: Paul-Erik Nielsen, Frederiksborg Amts Avis



"Gymnasiet er reddet" - morgensamling efter sejren - forrest tillidsmand og historie-/samfundsfaglærer Per Skafsgaard
Foto: Kim Thøgersen, Frederiksborg Amts Avis

"Det roder i Frederiksborg Amts forvaltning for uddannelse og erhverv, og det har det efterhånden gjort i mange år."

I nummeret to uger senere over overskriften "Ni dage der rystede Helsingør" citerede "Gymnasieskolen" "Frederiksborg Amts Avis" for, at sagen havde haft den effekt på amtsborgmester Kirsten



Og så blev gymnasiet lukket for resten af dagen. Lektor Flemming Jensen med plakaten, der fortalte om lukningen. Flemming Jensen var vicerector 1993-2016 og konstitueret rektor efter såvel Carl P. Knudsen som under Kristian Jacobsens barselsorlov og efter hans afgang til Sorø Akademi



Rektor Kristian Jakobsen udnævner i januar 2010 gymnasiets redningsmand til æreslektor - Foto: Mogens Guildal

Ebbensgaard (K), at hun havde lært aldrig at røre ved gymnasierne. Gymnasieskolen havde også fået fat på Finn Lindhard, der til bladet udtalte, at "han naturligvis tager amtsrådets beslutning til efterretning om ikke at fortsætte den administrative plan, som forvaltningen havde lagt frem".

Hvis Finn Lindhard var "skurken", var der ingen tvivl om "helten" – borgmester Per Tærsebøl kæmpede i alle ni dage hårdt for at bevare Helsingør Gymnasium. Som tak samlede lærere og elever ind til en ny cykel – hans gamle var netop blevet stjålet – og gymnasiet oplevede ved overrækkelsen en hidtil ukendt side af borgmesteren – da det gik op for, at cyklen faktisk var en gave som tak, vidste han i næsten ét minut ikke, hvad han skulle sige!

Da Per Tærsebøl i 2009 blev "kuppet" fra borgmesterposten udnævnte gymnasiet ham til "æreslektor" og han er hvert år gæst ved translokationen. I 1995 var der ansøgere til seks nye klasser – på ny en tilbagegang – men dog stadig flere end i starten af 90'erne.

Internationaliseringen tager fart |

I 1989 var Berlin-muren faldet, i oktober 1990 blev de to tyske stater genforenet – og gymnasiets nyansatte tysk- og biologilærere, Volker Petersen, gjorde klart, at nu måtte man da knytte bånd til vore nærmeste naboer sydpå. Siden 1945 havde det været byer som Flensborg, Lübeck og Hamborg – men i lige linje sydpå for Helsingør lå jo den genopståede tyske delstat "Mecklenburg-Vorpommern" med en by som Rostock – som de fleste danskere kun kendte fra gennemkørslen gennem "DDR" til Berlin. Volker Petersen tog nu kontakt til skolemyndighederne i Rostock og fik forbindelse til et gymnasium i bydelen Schmarl – mellem Warnemünde og Rostocks centrum. I oktober 1991 drog de første lærere og elever med Volker Petersen til Gymnasium Schmal – og mødte en virkelighed langt fra den danske. I sommerferien var alle lærere i Rostock-området blev nyfordelt på alle skolerne – der havde jo været Stasi-spioner på alle lærerværelser og nu prøvede man at starte på ny.

Russisk havde indtil 1990 været første fremmedsprog – de elever, der havde haft russisk fra 5.klasse skulle selvfølgelig køre videre med dette – men engelsk var noget mere brugbart i det nye, samlede Tyskland – men hvor fik man engelsklærere fra? Og hvad med historieundervisningen – hvordan fortælle alle ældre elever, at meget af det, de var blevet undervist i, var politisk propaganda – hvordan nu arbejde med Tysklands splittelse 1948/49 – med folkeopstanden i "DDR" i 1953, med Berlin-muren i 1961 etc etc.?

Forbindelsen til Schmarl fortsatte op gennem 90'erne – men folk flyttede snart væk fra "Plattenbau"- - Betonbyggeriet – i Schmarl og sidst i 1990'erne blev gymnasiet lukket. To gange mere udvekslede man med andre gymnasier i Rostock – men de tyske lærere magtede ikke at køre projektet videre.

I 1993 startede tysk- og idrætslæreren Marianne Steen Larsen så en udveksling med Martin Behaim Gymnasium i Nürnberg. Nürnberg rummede jo dels en masse minder om det ældre tyske Rige – men også mange minder fra det "Det tredje Rige" – med området, hvor Nazipartiets "Rigspartidage" blev afholdt – men også lokalerne, hvor krigsforbryderprocessen i 1946 blev afholdt – "Nürnbergprocessen", hvor de nazistiske ledere blev dømt ved en international krigsforbryderdomstol.

Men verden var større end Tyskland – det havde Martin Behaim, som gymnasiet i Nürnberg var opkaldt efter, jo vist med verdens første globus fra 1491-93. I 1993 drog matematik og datalærer Mogens Guildal med sin kollega Olaf Hauge, der underviste i engelsk og dansk første gang med en klasse (2z) på studietur til USA. I en tid uden internet og med dyre telefonforbindelser var planlægningen vanskelig, og da billetter var dyre, krævede det en stor arbejdsindsats af klassen. Både ved decideret fabriks-arbejde, ved at alle elever i et halvt år gik med tøj med sponsorbetalte reklamer, og ved at varetage kantinedriften på skolen – herunder afholdelse af en stor Columbus 500-års jubilæumsfest med 3-retters middag for 400 personer i festsalen i 1992. Til gengæld fik eleverne fantastiske oplevelser i Washington DC, ophold hos ameri-

kanske venskabs elever i Morgantown, West Virginia og til sidst (uden for den egentlige tur) en uge i Florida med bl.a. overværelse af en opsendelse af et Space Shuttle som et af højdepunkterne. Samlet blev det en oplevelse for livet for både lærere og elever.

I 1993 kom også en henvendelse fra et gymnasium i Israel – Beer Tuvia High School tæt på Ashdod syd for Tel Aviv. Læreren, Nir Tsoran, havde henvendt sig til den israelske ambassade for at få et venskabsgymnasium i Danmark – og da Otto Rühl op gennem 1980'erne og i 1992 var draget med gymnasiets Israel-studiekreds på sommerferie derned – en uge i Jerusalem, en uge ved Middelhavet og i Galilæa – blev Helsingør Gymnasium kontaktet. Nu blev bandede knyttede – i 1994 tog Bonnie Hegner og Otto Rühl imod 20 unge israelere og deres lærere, Nir Tsoran og Efrat Ziv i Københavns Lufthavn, og den følgende påske drog de danske elever og lærere til Israel. Udvekslingen er fortsat nu gennem 28 år – med besøg her i sommeren i lige år – og genbesøg i Israel i Pesach – den jødiske påskefest – det følgende år.

Den oprindelige initiativtager, Nir Tsoran, døde desværre af ALS i 2009, men det er lykkedes hans gode ven og kollega, Ayala Shaish, at fortsætte det tætte samarbejde.

I august 1996 blev Ole Jelby fra Holte Gymnasium ansat i Helsingør. Holte Gymnasium – et privat gymnasium – var blevet nedlagt samme år grundet faldende elevtal og dårlig økonomi – og lærerne herfra blev spredt ud på andre gymnasier.

Kort før Holte Gymnasium lukkede, var det lykkedes Ole Jelby at oprette en venskabsforbindelse

med Great Valley High School i Malvern udenfor Philadelphia i staten Pennsylvania. Jelby ville nu gerne fortsætte denne fra Helsingør – og efter nogen skepsis hos ledelsen – ville dette ikke blive alt for dyrt? – gennemsnitsindkomsten her var nok noget lavere end i Holte – blev der givet grønt lys –



2.z med Mogens Guildal og Olaf Hauge i USA 1993
Foto: Mogens Guildal



I sommeren 1994 kom der for første gang israelske elever fra Beer Tuvia High School på besøg på Helsingør Gymnasium – hver udveksling sin T-shirt – her fra den første i 1994/95
Foto: Mogens Guildal



Besøget af israelere medførte hvert år spændende samtaler – også med elever med muslimsk baggrund – her fra besøget i 2008
Foto: Mogens Guildal

og allerede i april 97 kom et hold amerikanere til Helsingør.

Allerede flere måneder før havde 1.b søgt om arbejde og søgt støtte til turen – der blev arbejdet

hårdt – grænsen for betaling til en studietur på HG var på dette tidspunkt 2.600 – så da turen til USA forventedes at ville koste 5.000 kr. skulle der arbejdes hårdt – men det lykkedes – og i april 1998 drog 2.b til Great Valley for – med avisen "The Philadelphia Inquirer"s ord – "Seeing the U.S. beyond its stereotypes."

Fra året efter skete besøg og genbesøg samme år – og udvekslingen kunne i 2017 fejre 20-års-jubilæum og fortsatte også efter, at Ole Jelby i 2018 flyttede til Birkerød Gymnasium.

Endelig havde Helsingør Gymnasium allerede i 1992 fået et fjerde moderne fremmedsprog – spansk. Flere og flere elever søgte spansk i stedet for tysk og fransk og i 1992 blev Anne Hansen ansat som gymnasiets første spansklærer, der også kunne undervise i mediefag – allerede i 1994 suppleret med Eva Høeg, idet spansk lynhurtigt blev en stor succes.



USA-udvekslingen 1997/98 - Great Valleys skolebus har alle år bragt vore elever ind til Philadelphia, til New York og Washington DC
Foto: Allan Ahle



Ole Jelby, der startede USA-udvekslingen i 1997 og Allan Ahle – tysk- og historielærer på HG 1995-2001 – med de amerikanske værter på Great Valley Highschool i 1998

Færre og færre elever – hvad gør vi? |

Også i 1996 var der startet 6 klasser, men allerede i 1997 mistede man én og var nu nede på fem nye 1.g'ere og i 1998 så det rigtig sort ud: Der startede 4 nye 1.g'ere – to sproglige og to matematiske. Hvad skulle man gøre?

I pædagogisk råd rejste Ole Hartelius spørgsmålet, om lærerne ikke kunne bruge deres samlede viden i andre sammenhænge – uden for gymnasiet. En del kolleger havde skrevet lærebøger – Uffe Gravers den meget anvendte "Engelsk grammatik med synonymer", Carl P. Knudsen "Fysik for gymnasiet" og de to lærere på klassikerlinien, Bent Christensen og Gorm Tortzen, lavede både lærebøger og havde netop udgivet Christian IV.s latinske stile. I 1998 havde Helsingør Gymnasium været med til at arrangere den første landsdækkende naturvidenskabsfestival og i 1999 udgav de to tysklærere, Ruth Eidseth Rebernik og Marianne Steen Larsen bogen "Tochterliebe".

Mogens Guildal, Olaf Hauge, der underviste i dansk og engelsk, Ole Hartelius og Per Skafsgaard, der underviste i samfundsfag og historie, men i disse år var blevet valgt til formand for samtlige gymnasielærere, dannede nu gruppen "Viden a la Carte", hvor man på HG kunne bestille foredragsholdere – den bagvedliggende dagsorden var så, at al indtægt gik til gymnasiet.

Der blev også lavet en "Afdeling for rekvireret Undervisning", der stod for levering af skræddersyede kurser – f.eks. "Praktisk pædagogikum" for kommunalt ansatte. Desværre opdagede Amtet, at der jo var penge i dette og krævede derfor et overhead

– dermed blev kurserne en del dyrere, der blev færre interesserede og afdelingen lukkede efter nogle år.

Nogle lærere blev "udlånt" til undervisning eller andre opgaver – f.eks. på ATP, som dansk-lærere på gymnasierne i Helsingborg og som konsulent på det nyoprettede Dansk Center for Holocaust- og Folkedrabsstudier – alle steder fungerede det således, at man blev løskøbt – at den nye arbejdsgiver betalte til gymnasiet – og der på den måde blev flere timer til kollegerne.

Bonnie Hegner og Ole Hartelius var også med Carl P. Knudsen i undervisningsministeriet, hvor man fik penge til et projekt omkring "kompetencestudier" – hvad mente man egentlig med dette begreb, som nu blev brugt i folkeskolen, på gymnasier og hf, på seminarer og sygeplejeuddannelser og på de højere læreanstalter?

Endelig påtog Mogens Guildal, Ole Hartelius og Tom Sinding sig flere opgaver som konsulenter for Undervisningsministeriet – en af dem handlede om, hvorvidt det kunne være en god idé at lade eleverne skrive den Store Skriftlige Opgave i flere fag – de nåede frem til, at det ikke var tilfældet – men dér fulgte man så ikke de gode råd, da man igen ændrede gymnasiet i 2005.

Det er her en vigtig pointe, at der var fuld enighed blandt alle lærere om, at ingen påtog sig arbejde med ekstraløn – alle timerne skulle gå til skolen.

At et gymnasium kunne gå fra at være syvspors til at være firspors med så få personaleomkostninger som det i disse år var tilfældet på Helsingør Gymnasium, vakte berettiget opsigt – i løbet af de 3-4 mest kritiske år blev der fyret i alt to kolleger, en

tredje gik på pension et år før planlagt – og enkelte var på nedsat tid et enkelt skoleår.

I 1994 havde man reddet gymnasiet – nu reddede man ved et utroligt sammenhold næsten alle kollegers ansættelse.

Endelig nye bygninger? |

I november 1998 var HG igen blevet mindet om sine "uafklarede ejerforhold" – på de ni andre gymnasier i amtet skulle der nu bygges nye studiecentre med bibliotek og computerudstyr – men grundet "de uafklarede ejerforhold" i Helsingør overvejede embedsmændene i amtet at skrinlægge planerne for Helsingør.

Til Helsingør Dagblad udtalte Carl P.Knudsen:

"Hvis ikke at vi bliver opdateret på denne måde, så står vi jo tilbage med de gammeldags utidssvarende lokaler. Jeg forstår ikke begrundelsen omkring ejerforholdene. For umiddelbart vil der jo ikke blive ændret ved noget. Vi har hele tiden boet i lejede lokaler."

Per Tærsebøl, der som borgmester stadig fulgte gymnasiet tæt, gjorde overfor Dagbladet opmærksom på, at der stadig var ni år tilbage af lejekontrakten – "så amtet bliver under ingen omstændigheder sat på porten før år 2007."

Tærsebøl havde kort forinden tilbudt amtet at købe gymnasiets bygninger – men amtsborgmester Lars Løkke Rasmussen sagde pænt nej tak. Bygningerne blev så alligevel solgt ved en "sale and lease back"-konstruktion – sammen med tre folkeskoler. Bygningerne var nu solgt – kommunen "leasede" dem tilbage – og lejede dem fortsat ud til Frederiksborg Amt. Det gjorde nok ikke "de uafklarede ejerforhold" klarere.

Midt i de dystre tider rent elevmæssigt omkring år 2000 spærrede lærerne øjnene op, da der allerede i efteråret 1999 var tale om, at der i løbet af de kom-

mende 4-5 år ville være så mange unge, der ville på gymnasiet, at der ikke var plads til dem på amtets nuværende gymnasier. I en artikel i Helsingør Dagblad fra 31.8.1999 tales der dog om, at det er i år 2012, der ville være elever nok til at fylde et nyt gymnasium.

"Vi har endnu ikke tallene for, hvor stigningen af elever vil være størst. Det arbejder vi i øjeblikket på, siger Claus Lange (V), der er formand for amtets udvalg for uddannelse, erhverv og kultur.

Men Helsingørområdet er helt givet et af de områder, hvor der vil være behov. Det kan ikke fuldstændig udelukkes, at der skal bygges et helt nyt gymnasium i området. Men om det bliver sådan en løsning eller en udbygning af et eller flere af gymnasierne i Helsingør, Espergærde eller måske Rungsted, er slet ikke overvejet endnu, siger han."

I Helsingør var man ikke i tvivl. Helsingør Dagblads chefredaktør, John Beck, skrev allerede i oktober en leder under overskriften "Hvor skal det nye gymnasium ligge?"

"Der har allerede været talt om at placere et evt. nyt gymnasium i Humlebæk eller Nivå med sidstnævnte som den mest sandsynlige løsning.

Men inden man kommer så langt, er det måske værd at se på Helsingør Gymnasium, som bor i lejede bygninger. Det vil være en nærliggende tanke at benytte lejligheden til at få et mere moderne gymnasium til erstatning for det nuværende."

Måske ville løftet fra 1979 alligevel blive opfyldt – at placeringen i de gamle lokaler på Rønnebær Allé kun var midlertidig.

Optimismen fortsatte – "Amtet vil bygge nyt Helsingør Gymnasium" kunne Dagbladet fortælle 26. april 2000 – med den lille tilføjelse, at mødet i Uddannelsesudvalget ikke var slut endnu. I juni meddelte Helsingørs socialdemokrater, at der nu skulle sættes turbo under nyt lokalt gymnasium – og Per Tærsebøl sluttede sig straks til koret:

"Vi ved, at Frederiksborg Amt gerne vil udvide gymnasie-kapaciteten i Helsingør-området, og det er her, at væksten sker de kommende år. Vi har arealerne til at bygge et nyt stort gymnasium lige ved siden af Erhvervsskolen på Rasmus Knudsensvej, siger borgmester Per Tærsebøl"

Det begyndte også at haste: I foråret 2001 kunne Helsingør Dagblad fortælle, at der var sket et markant elevsvigt på Helsingør Gymnasium – og at en omfattende byggesag hos naboen, Skolen ved Rønnebær Allé, med fugt, skimmel og svamp blev set som hovedårsagen til, at Helsingørs folkeskoleelever nu fravalgte gymnasiets bygninger. I en leder krævede chefredaktør John Beck nu klart, at gymnasiet skulle have nogle nye bygninger:

"I længden er det ikke holdbart med de nuværende lokaleforhold for Helsingør Gymnasium, og problemerne er så aktuelt blevet skærpet af indeklimate-problemerne på Skolen ved Rønnebær Allé og støj og støv fra de efterfølgende ombygningsarbejder.

Nu er det da også så heldigt, at der under alle omstændigheder skal ske en udvidelse af gymnasiekapaciteten i denne del af amtet og så er det jo oplagt at slå to fluer med ét smæk ved at bygge et nyt og større Helsingør Gymnasium ved siden af erhvervsskolerne på Rasmus Knudsensvej."

Der skulle et amtsrådsvalg til, før det nye amtsråd gjorde klar til beslutningerne, men i marts 2003 drøftede undervisningsudvalget sin udbygningsplan for gymnasiekapaciteten: Udbygningen, som ville øge kapaciteten fra 6020 til 7.383 ville ifølge planen foregå i tre faser:

"I første fase, som strækker sig fra 2003-06 bliver Helsingør Gymnasium og Frederiksværk Gymnasium moderniseret og udbygget. Derudover bliver der investeret i IT-infrastruktur på de øvrige gymnasier.

I den anden fase bliver der bygget et nyt gymnasium i Helsingør på Tjørnehøjgrunden



De første HG-studenter fra 1981 håbede med dette symbolske spadestik om 28 år at kunne sikre gymnasiet nye bygninger
Foto: Torben Sørensen



Formanden for HGs bestyrelse, kommunaldirektør Flemming Jensen, rektor Carl P. Knudsen og Bo Søby fra 3.z tager det symbolske spadestik til nye bygninger til Helsingør Gymnasium på Rasmus Knudsensvej
foto Torben Sørensen

overfor Erhvervsskolen Hamlet. Efter planen er gymnasiet klar til brug i 2008."

Fem år var lang tid at vente – i det mindste var der nu sat en dato på, og man fulgte spændt igangsættelsen af 1. fase. Men samtidig fulgte man bekymret en anden fase: Nemlig Anders Fogh-regeringens planer om en strukturreform: Den 24. juni 2004 blev der indgået et forlig om en strukturreform mellem VK-regeringen og dens støtteparti, Dansk Folkeparti – fra 1. januar 2007 ville amterne blive nedlagt og gymnasierne blive selvejende institutioner. Og 1. januar var der endnu ikke taget et officielt spadestik til det nye gymnasium.

Et uofficielt havde 3.z fra HGs første årgang taget, da de i 1996 fejrede deres 25-års-jubilæum – bl.a. med et symbolsk spadestik på Tjørnehøjgrunden!

Bestyrelsen med kommunaldirektør Flemming Jensen som formand og Carl P. Knudsen gav dog ikke

op: På et bestyrelsesmøde i juni 2006 kunne Carl P. Knudsen meddele:

"Efter en foreløbig drøftelse med arkitekt Jørgen Petersen er der blevet sendt en ansøgning om 100.000 kr. til Helsingør kommune. Beløbet skønnes at kunne dække udgifterne til forprojektet. Samtidig har en intern arbejdsgruppe på skolen udarbejdet et skitseprojekt og en prognose for det fremtidige kapacitetsbehov. Samarbejdet med arkitekten forventes at gå i gang, så snart der foreligger tilsagn om bevillingen.

Bestyrelsen besluttede at skrive til Universitets- og Bygningsstyrelsen (tidligere: SFoU) og udbede sig et møde umiddelbart efter sommerferien, hvor planerne for ny skole kan præsenteres. Formanden og rektor går videre med sagen."

Problemet var, at 1.fase i Frederiksværk og Helsingør var i gang – den måtte staten selvfølgelig færdiggøre – men 2.fase var ikke begyndt – den skulle en ny myndighed – staten – nu først tage stilling til.

6.nov. 2006 var Carl P. Knudsen og formanden til møde i Undervisningsministeriet, hvor man redegjorde for hele sagen og amtets prognose for antallet af gymnasieansøgere. Herpå argumenterede man omkring tre punkter:

1. Det er i Helsingør, der mangler kapacitet – allerede nu. Der må påregnes en betydelig flytning af elever fra Helsingør-området mod Hørsholm i de kommende år.

Konklusion 1: Kapacitetsforøgelsen skal place-

res i Helsingør.

2. Hvordan skal det ske?
 - Det er driftsøkonomisk fornuftigt at øge Helsingør Gymnasiums kapacitet til 30 klasser (ligesom Espergærde og Rungsted)
 - Udbygning og modernisering af de nuværende bygninger koster ligeså meget som en ny skole. De nuværende bygninger er fra først i 60'erne og blev kun anset som en nødløsning, da gymnasiet midlertidig rykkede ind i de kommunale lokaler i 1979 "Nøderen" i Helsingør hed vi i mange år.

Konklusion 2: Der skal bygges en ny skole til 30 klasser i stedet for de gamle bygninger, som Helsingør Gymnasium bor til leje i.

3. Hvor skal den nye skole ligge?
 - Der blev i sin tid reserveret to velegnede grunde, som amtet kunne vælge imellem – og man valgte dengang placeringen i Espergærde. Den anden grund er Tjørnehøjgrunden.
 - Den ligger som nabo til Erhvervsskolen Hamlet og til 10. klasse Skolen.
 - Grunden ligger trafikalt udmærket
 - Helsingør Kommune har tilbudt grunden gratis

Konklusion 3: Den nye skole skal ligge på Tjørnehøjgrunden

4. Fordelene ved et Ungdomsuddannelsescenter
 - Der kan etableres et ungdomsuddannelses-

center ved at placere et nyt gymnasium på Tjørnehøjgrunden

- Uddannelsesmiljøet i Helsingør vil blive styrket – også for de andre ungdomsuddannelser
- Samarbejdsmuligheder på kort sigt omkring fælles faciliteter: Kantine, idrætsfaciliteter, IT-support, bygningsdrift, lån af lokaler, lån af lærere, ...
- På længere sigt opbygningen af et meget stærkt uddannelsesmiljø med nogle store og stærke ungdomsuddannelsesinstitutioner med hver sin klare profil
- Et uddannelsescenter kan understøtte mindre ungdomsuddannelser, fx Sosu (jf CVU)

Konklusion 4: Det er både driftsøkonomisk og uddannelsespolitisk fremsynet at gribe muligheden for at etablere et ungdomsuddannelsescenter

en meget dyr løsning, og de andre løsningsmuligheder derfor er at foretrække.”

Der kom ikke noget nyt gymnasium i Helsingør. ”Helsingør Gymnasium slået hjem i ludo” stod der på forsiden af Helsingør Dagblad.

Den 7.maj 2007 kom konklusionen fra Undervisningsministeriet:

”Undervisningsministeriet har den 7. maj 2007 fremsendt en rapport om kapacitet og søgning til Helsingør Gymnasium. Rapporten konkluderer, at der på nuværende tidspunkt ikke er behov for kapacitetsudvidelser i området. En konkret vurdering af behov på længere sigt og evt. valg af løsning for området er ikke umiddelbart påtrængende og kan afvente udviklingen i søgetallene.

Ligeledes vurderes det, at dækning af et eventuelt kommende kapacitetsbehov i området ved bygning af et gymnasium vil være

2005-reformen – og nye internationale forbindelser

Var så alt ved det gamle? Bestemt ikke! Op gennem 00'erne var gymnasiet blevet endnu mere internationalt:

I 2002 havde fransklæreren Marianne Kaas Kristiansen, der som idrætslærer havde været med fra gymnasiets begyndelse i 1978, via lærerne Philippe Bethenod og Sylviane Ceneray fået en kontakt til Lycée Martin Luther King i Bussy-Saint-Georges. Nogle år senere fik Philippe Bethenod en stilling i Paris, og HG kom i den heldige situation, at hans nye gymnasium, Lycée Montaigne, der ligger lige overfor Le jardin de Luxembourg, gerne ville fortsætte denne tradition. Udvekslingen er nu i gang på 16. år og den franske kontakt er stadig Philippe Berthenod.

Fransklærerne jublede – at have udveksling med et gymnasium midt i Paris var noget af et held – tysklærerne havde længe søgt at få en forbindelse med Berlin – især efter at forbindelsen til Rostock stoppede, og i 2008 lykkedes det for Marianne Steen Larsen at få forbindelse til Pankow-Weissensee Gymnasium, også kaldet Primo Levi Schule.

Endelig lykkedes det i 2011 spansk- og engelsklærer Eva Høeg at få en spansk forbindelse – Emilia Blázquez Henao fra E.S. Cuatro Caminos i Don Benito i regionen Extremadura i det vestlige Spanien var klar til at modtage vore spanske elever – så de kunne bruge deres spanske – og omvendt sende sine elever til Helsingør – i nogen grad nok også, så de kunne bruge deres engelske.

Der kom også ny gymnasireform: Det blev undervisningsminister Ulla Tørnæs fra Venstre, der gjorde op med Bertel Haarders og Uffe Gravers' gymnasireform fra 1988 – uden som forud for 1958 og 1988-reformerne for alvor at inddrage lærerne. Reformen i 1958 var endda først 3 år efter fulgt af "Den røde Betænkning" og først i 1964 startede første årgang efter ændringerne og valgte efter det første år grene.

Nu kom en reform uden den store lærerinddragelse og med meget store ændringer: Idéen med de mange valgmuligheder forsvandt – nu skulle man efter et halvt års grundforløb vælge studieretning – og i langt højere grad end hidtil have alle fag sammen. Det skulle muliggøre reformens hovedidé – binde samarbejde mellem alle fag på studieretningen.

Den opsplitning, der havde været siden 1871 (!) – opdelingen i sprogligt og matematisk gymnasium – forsvandt, og blev afløst af et meget stort antal studieretninger, hvor nogle selvfølgelig fortsat kunne rubriceres som "sproglige" – f.eks. den med tre fremmedsprog, som dog var umulig at oprette grundet meget få ansøgere – eller den med latin og oldgræsk, som til gymnasiets glæde fortsat tiltrak en del ansøgere. Og nogle af studieretningerne var selvfølgelig fortsat matematiske – som den med matematik og fysik og den med bioteknologi og matematik.

Den store skriftlige opgave i 3.g skiftede navn til studieretningsopgaven, der skulle skrives i to fag – de to studieretningsfag – eller et studieretningsfag på A-niveau og så endnu et fag. Kun her kunne dansk og historie, som havde haft størstedelen af SSO'erne, komme i spil.

I introforløbet kom to nye fag – Almen Sprogforståelse og Naturvidenskabeligt Grundforløb, der skulle sikre en mere ensartet baggrundsviden i sprog-fagene og i de naturvidenskabelige fag – og gennem hele gymnasiet skulle der arbejdes på tværs i det nye "Fag" Almen Studieforbereelse – "AT" – der var jo allerede Almen Sprogforståelse, så betegnelsen AS kunne ikke bruges nogen af stederne.

Som tidligere var mange HG-lærere hurtigt ude med nye bøger: En bestseller blev Bonnie Hegners og Peter Føges "Primus 1" – den første af efterhånden flere grundbøger til Almen Studieforbereelse. De to klassikere, Bent Christensen og Gorm Tortzen udgav også allerede i 2005 sammen med tysklæreren Marianne Steen Larsen og engelsklæreren Karen Folmar bogen "Babelstårnet" til Almen Sprogforståelse. Senere kom flere emnehefter og en Primus 2 fra Bonnie Hegners side – lavet sammen med både lokale og udenbys kolleger. Biologilærer Susan Diemar og Otto Rühl kom på forsiden af "Gymnasieskolen" med et projekt omkring Darwins evolutionsteori under overskriften "Gud og Darwin mødes i Helsingør" – her var endelig et af de AT-projekter, der ifølge eleverne gav mening.

Endnu inden reformen var trådt i kraft, kom Bertel Haarder tilbage til Undervisningsministeriet – og gjorde fra dag ét klart, at den reform – fremlagt af hans partifælle Ulla Tørnæs – "ikke var groet i hans have". Så nu skulle reformen træde i kraft den 1. aug 2005 – med en minister, der klart tog afstand fra den – og som udnævnte HGs første rektor og "medforfatter" til 1988-reformen, Uffe Gravers Pedersen, til medlem af den følgegruppe, han nedsatte.

Efter det første år strømmede protesterne ind: En gruppe lærere på Birkerød Gymnasiet etablerede en baggrundsgruppe, hvor bl.a. Tom Sinding indtrådte. Tom Sinding underviste i historie og geografi, havde også været studievejleder siden 1979 og havde siden reformens indførelse i 2005 skrevet en række kritiske artikler om det, han anså som en dårlig planlagt reform.

Baggrundsgruppen etablerede en underskriftindsamling i foråret 2008 med overskriften "reformér reformen". Trods det, at 3431 gymnasielærere (knap 40% af alle) i Danmark skrev under, og havde vist, at de ønskede en gennemgribende justering af gymnasireformen, lykkedes det ikke i første omgang at ændre denne, der var resultatet af et politisk forlig, hvor alle partier bortset fra Enhedslisten, havde deltaget. Alle partierne skulle derfor være enige, før der kunne ændres et komma.

På Helsingør skrev 52 lærere under på protesten – altså langt størstedelen af lærerne.

Haarder ændrede hen ad vejen så meget han kunne få forligspartierne med på. Almen Studieforbereelse blev gennem alle reformens tolv år skåret ned – for så helt at blive afskaffet i 2017 – netop som projektet havde fundet sin rette form – nemlig samarbejde mellem fag, som gav mening!

Carl P. Knudsen går på pension |

I efteråret 2008 meddelte Carl P. Knudsen, at han stoppede som rektor med årets udgang. Han blev 67 i december og ville gerne bruge kræfterne på andre projekter. Der er næppe tvivl om, at Carl P gerne ville have afsluttet med at indvie nye bygninger på Tjørnehøjgrunden – men sådan blev det desværre ikke.

Kort før sin afgang blev han hædret af Danfoss for sin store indsats for at højne interessen for naturvidenskab hos børn og unge – idet han blev tildelt "Mads Clausens Rejselegat" – opkaldt efter Danfoss-grundlæggeren Mads Clausen.

Som Uffe Gravers Pedersen er Carl P. Knudsen fortsat en meget aktiv "pensionist": Han havde to år før med økonomisk støtte fra Lundbeckfonden været med til at stifte Danske Science Gymnasier (DASG) - et netværk af almene og tekniske gymnasieskoler, som kan og vil gøre en særlig indsats for at udvikle undervisningen i matematik og de naturvidenskabelige fag. I dag er der ca. 90 deltagende sciencegymnasier.

DASG's udviklingsprojekter tilrettelægges typisk som étårige forløb med 25-35 deltagende lærere, og de gentages normalt 2-3 gange. Der knyttes fagdidaktisk og matematisk/naturvidenskabelig ekspertise til de enkelte projekter både ved tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen. Formidling af resultater sker fortrinsvis gennem udarbejdelse af undervisningsmaterialer, som på DASG's hjemmeside (www.dasg.dk) stilles til rådighed for alle interesserede. I de 12 år, DASG har

eksisteret, er der gennemført ca. 70 af disse projektforsløb med i alt ca. 2.500 deltagende lærere.

Carl P. Knudsen er fortsat projektleder.

Det blev i første omgang Flemming Jensen, der blev konstitueret som rektor. Flemming Jensen var blevet ansat på Helsingør Gymnasium tilbage i 1980 og underviste i historie og geografi. I starten af 1990'erne var han sammen med Anna H. Andersen var blevet tilknyttet ledelsen som "inspektorer" og afløste i 1993 Otto Rühl som rektors stedfortræder. I denne omgang som konstitueret rektor sad han dog kun nogle måneder – frem til den nye rektor var udnævnt.



Carl P. Knudsen på vej ud i en meget aktiv pensionisttilværelse

Kristian Jakobsen – fokus på det internationale

Denne gang gik det hurtigere – stillingen var slået op, straks Carl P. Knudsen meddelte sin afgang – og allerede den 25. november blev det klart, at det blev den 38-årige Kristian Jakobsen fra Avedøre Gymnasium, der skulle være ny rektor i Helsingør. Kristian Jakobsen var student fra Vordingborg Gymnasium fra 1989 og cand.mag. i samfundsfag og historie fra Københavns Universitet 1998. Herefter havde han undervist i syv år på Det frie Gymnasium i København, hvorefter han havde virket som konsulent i Københavns Kommune i forbindelse med planlægningen af det nye Ørestads Gymnasium. Som kun 34-årig blev han i april 2005 udnævnt til rektor for Avedøre Gymnasium, og nu søgte han Helsingør.

Som han sagde til Helsingør Dagblad i forbindelse med udnævnelsen:

"Jeg er rigtig glad for, at ansættelseskommis-sionen har valgt mig. Jeg har hørt rigtig meget godt om skolen.

Min yngste søn er fire år og ham har jeg ikke set så meget til i min tid på Avedøre Gymnasium. Jeg vil gerne være sammen med mine børn, og det er også derfor jeg har søgt væk fra Avedøre, så jeg er tættere på hjemmet. Jeg har tænkt mig at knokle, men jeg møder ikke ind kl. seks om morgenen og går sent hjem, siger Kristian Jakobsen, der til daglig bor i Nivå med sin kone og to børn."

Kristian Jakobsen lagde straks ved sin tiltræden vægt på, at han ville arbejde aktivt for, at der kunne blive plads til flere elever i Helsingør. Han tiltrådte først i marts, idet bestyrelsen på Avedøre Gymnasium fastholdt de tre måneders opsigelsesfrist.

Samtidig tiltrådte Anette Knudsen som ny sekretær efter Birthe Jensen.

Allerede under Carl P Knudsen var det begyndt at gå fremad med ansøgertallet – i 2003 startede fem klasser, men i 2004 kom man op på seks ny – tre sproglige og tre matematiske, i 2005 ændret til kun to sproglige og fire matematiske.

I 2009 kom man så op på syv klasser – det, der havde været "det normale" i 1990'erne før nedgangen – og antallet af klasser var nu endnu mere afgørende, idet gymnasierne efter afskaffelsen af amterne nu var selvejende og dermed ansvarlig for økonomien.

Kristian Jakobsen lagde fra starten af sin tid i Helsingør vægt på det internationale. Også på Avedøre



Helsingør Gymnasiums nye rektor, Kristian Jakobsen, i marts 2008

Foto: Frederiksborg Amts Avis

havde man haft udveksling med USA – så allerede i 2010 drog han på et besøg på venskabsgymnasiet i Malvern – Great Valley.

Der var også varm støtte til udvekslingen med Israel, som Kristian ønskede at bruge mere i både historie og samfundsfagsundervisningen og der var støtte til nye samarbejdsprojekter. Kristian Jacobsen drog selv med en spansk lærer Annika Grønlund – selv gammel HG-student – og en spansktalende biologilærer – Lars Peter Kvist – til Mexiko, og i 2010 drog historie- og samfundslærer Ulrik Knudsen – HG-student fra 1996 – og Helle Øelund med geografi og biologi til Kenya – begge steder for at opbygge nye forbindelser. I 2013 drog Kristian selv med Ulrik Knudsen til Kenya for at prøve at få forbindelsen op at stå. Meningen med disse besøg var ikke at lave udvekslinger med elever – det var næppe muligt – men at køre projekter online. Det viste sig vanskeligere end forventet. Det samme gjaldt en kontakt til Libanon, som fransk og idrætslærer Mikkell Clausen stod for sammen med Mette Thorup Pedersen, der underviste i samfundsfag og idræt.



Den nye rektor, Kristian Jakobsen, flankeret af de to tidligere rektorer, Uffe Gravers Pedersen og Carl P. Knudsen
Foto: Mogens Guildal

Ole Jelby, som var blevet uddannelsesleder i 2003 blev nu også international koordinator og stod for gymnasiets aktive deltagelse i flere Comenius-projekter – internationale projekter støttet af EU: Ole Jelby havde en gammel kontakt på gymnasiet i Waldbrohl ved Köln og sammen med dem og et gymnasium i Paris lavede han allerede under Carl P. Knudsen projektet "Unity in Diversity." Nu blev der lavet nye projekter – "Fremdheiten/Eigenheiten" igen med Waldbrohl og et gymnasium i Milano, et klimaprojekt, hvor også Olympiaskolan i Helsingborg kom med og fra 2012-15 et projekt om integration, hvor i alt otte gymnasier deltog – også Spanien var nu med. Projekterne gav både lærere og elever mulighed for at drøfte nogle af tidens varmeste emner med andre europæere – og opdage, at bare det at tale om "problemer" i forbindelse med indvandring var grænseoverskridende for de svenske lærere.

Endelig blev Mette Thorup Pedersen koordinator i netværket af globale gymnasier, som gymnasiet i nogle år var medlem af.

HG køber sine egne bygninger – og udvider med ny idrætshal

En rød tråd i fortællingen om Helsingør Gymnasium har været "de uklare ejendomsforhold". I 1999 havde Helsingør Kommune jo solgt bygningerne til Finansieringsinstituttet for Industri og Håndværk A/S (FIH), derpå leaset dem tilbage – og lejet dem ud til Frederiksborg Amt.

Efter amternes ophævelse købte de andre ni gymnasier deres bygninger af staten – der havde overtaget amterne faste ejendomme – bortset fra sygehusene, som var overgået til regionerne.

Nu manglede kun Helsingør, og efter forhandlinger mellem det nu selvejende Helsingør Gymnasium, FIH og Helsingør Kommune købte Helsingør Gymnasium i februar 2011 de bygninger, man havde boet til leje i siden 1979. Prisen var 38 mio. kr, hvoraf staten ydede et tilskud på 16 mio.

"Lejen til FIH var meget højere end det tilskud, som staten gav os. Vi fik derfor et yderligere supplerende tilskud, men kun for tre år. Samtidig tilbød staten gymnasierne at købe deres bygninger, hvilket dog for Helsingør Gymnasium ikke umiddelbart var muligt, da det jo stadig var FIH, der ejede dem. Det er derfor afslutningen på nogle seje forhandlinger mellem Helsingør Kommune, Staten, FIH og Helsingør Gymnasium som rektor Kristian Jacobsen og bestyrelsesformand Flemming Jensen præsenterer. Men fremtiden ser lys ud:

Vi har haft en stor tilgang af elever, og det giver en sund økonomi, siger Kristian Jacobsen."

Det sidste hentyder til, at Helsingør Gymnasiums store satsning på at få flere elever året før. Det havde resulteret i 90 flere ansøgere end i 2009 – og det høje tal holdt i 2011, hvor 247 unge havde søgt gymnasiet på Rønnebær Allé. Så både i 2010 og 2011 kunne man oprette 8 nye klasser. Der var jo nu ikke længere tale om sproglige og matematikere – men man beholdt dog de gamle betegnelser a, b og c for retninger med et sprogligt-humanistisk præg, t, u og v for dem med samfunds-fag i forskellige kombinationer, x og y var fortsat "matematikere" – x med biotek, y med mat/fys – og z blev efterhånden "idrætsskolen".



Kristian Jacobsen og bestyrelsesformand Flemming Jensen lægger nye byggeplaner i det nyindviede auditorium ved C-fløjen
Foto: Frederiksborg Amts Avis

En overskrift fra februar 2013 siger alt: Helsingør Gymnasium har vokseværk. Man har nu lavet en udvidelse af kantinen og et lækkert areal udenfor – ”Den spanske trappe” – men Kristian Jacobsen røbede også endnu større planer.

”En ny idrætshal skal opføres på et areal, der ligger mellem den nuværende kantinebygning og festsalsbygningen. Den nye bygning kommer også til at indeholde undervisningslokaler.

Vi har søgt Helsingør Kommune om tilladelse til at købe et mindre stykke kommunal jord for at få plads til den nye hal. Vi regner med, den står færdig i 2015.”

På svar på spørgsmålet om, hvad der skaber succes på Helsingør Gymnasium, svarer rektor Kristian Jacobsen:

”For det første har vi nogle meget dygtige lærere, der brænder for deres fag. Vi er fagligt set langt fremme. Samtidig er vi gode til at inddrage eleverne i vores beslutninger, så de virkelig kan mærke, at Helsingør Gymnasium er ”deres skole”. Det er gennem den aktive inddragelse, at eleverne bliver glade for deres skole.”

Det blev dog ikke Kristian Jacobsen, der kom til at indvie idrætshallen – i starten af sommerferien blev det klart, at Kristian havde fået den meget eftertragtede rektorstilling på Sorø Akademi – eftertragtet på grund af skolens historie, dens bygninger og særlige omgivelser og en særlig direkte kontakt til undervisningsministeriet.



Kristian Jacobsens sidste dimissionstale blev holdt i den endnu ikke indviede idrætshal

Sune Bek - hvordan skaffer vi flere elever til HG?

Det blev igen Flemming Jensen, der blev konstitueret som rektor – i øvrigt for tredje gang, idet Kristian Jacobsen både som moderne leder, men også som moderne far havde taget tre måneders barselsorlov i efteråret 2010. Og Anna Højlund Andersen var igen stedfortræder. Som med Kristian Jacobsen selv gik det hurtigt – stillingen kunne slås op endnu i sommerferien – og allerede den første september stod det klart, at gymnasiets nye rektor var blevet Sune Bek, hidtidig vicerektor på Frederiksborg Gymnasium. Han var cand.scient i idræt og samfundsfag, havde været vicerektor på Frederiksborg siden 2010. Han havde desuden en masteruddannelse i ledelse og havde været med i rektorforeningens og undervisningsministeriets taskforce, der havde til opgave at hjælpe nødstedte gymnasier med pædagogisk og økonomisk rådgivning

Til Helsingør Dagblad sagde Sune Bek i forbindelse med udnævnelsen:

"Jeg er utrolig glad for mit nye job, som jeg ikke vil tøve med at kalde et drømmejob. HG har over de seneste fem år udviklet sig til et stort gymnasium og dermed en stor arbejdsplads med 700 elever og 80 ansatte. Samtidig tiltræder jeg som rektor på et gymnasium, som nu er fuldt moderniseret med sprit nye elevfaciliteter og helt ny idrætshal. Nu glæder jeg mig til at møde lærere og elever og sammen med den øvrige ledelsesgruppe komme i arbejdstøjet."

Sune Bek tiltrådte 1. oktober 2014 – igen kunne skolens fødselsdag 2. oktober benyttes til at byde en ny rektor velkommen – som i 1978. Og allerede i november sammen år blev den nye idrætshal indvi-



Helsingør Gymnasiums fjerde rektor bydes velkommen på lærerværelset af Hanne Eggert Strand, Eva Engelund og den konstituerede rektor Flemming Jensen i september 2014

et.

I ledelsesgruppen skete der hurtigt ændringer: Flemming Jensen havde længe meddelt, at han ønskede at gå af – han gik af ved årets udgang efter 34 år på HG og tre perioder som konstitueret rektor. Han blev afløst af Pernille Bogø Bak, der var cand.mag. i musik og psykologi fra Aalborg Universitet og fra 1994-2006 havde været ansat på Fjerritslev



Idrætshallen lukkede nu skolegården – og gav også plads til 4 nye klasseværelser til de mange nye elever.

Foto: Mogens Guildal



Den nye idrætshal blev indviet af borgmester Benedikte Kiær i november 2014 – her ses tidl. Rektor Carl P.Knudsen, tidl. Historie- og geografilærer Tom Sinding, spansk- og engelsklærer Eva Høeg, dansk- og fransklærer Solveig Mose Christensen og tidl dansk-, idræts- og psykologilærer Ole Hartelius.

Foto: Frederiksborg Amts Avis.

Gymnasium. Hun var i 2011 blevet ansat på Helsingør Gymnasium og var i maj 2013 blevet udnævnt til uddannelsesleder. Nu blev hun vicerektor – men få uger efter udnævnte Sune Bek endnu en vicerektor – Tina Finding, der også kom fra Frederiksborg Gymnasium og var cand.mag i engelsk og dansk fra Københavns Universitet.

Pernille Bogø Bak søgte derfor i sommeren 2015 en stilling som uddannelsesleder på KNord – Lyngby Handelsgymnasium og er i dag rektor dér.

Pernille Bogø Bak blev efter sommerferien i 2015 afløst af Jacob Lindgaard Nielsen. Han var cand .mag i historie og var i 2013 blevet ansat i Helsingør efter forud at have været på Greve Gymnasium. Jacob Lindgaard Nielsen og Tina Finding delte nu de næste to år posten som vicerektor – i 2017 søgte han en stilling på Himmelev Gymnasium, hvor han i dag er uddannelsesleder.

Når der kommer en ny regering i Danmark, foretager den ofte et "ekstraordinært kasseeftersyn" og fortæller, at den forrige regerings økonomiske billede har været alt for optimistisk. Den forrige regering vil til gengæld nok hævde, at den nye regering er for pessimistisk.

I det små var dette, hvad der nu skete på Helsingør Gymnasium. Sune Bek overtog de to store lån – for købet af bygningerne og for opførelsen af idrætshallen. Samtidig startede regeringen med de årlige 2 % nedskæringer og alle stx-gymnasier blev yderligere pålagt en ekstra besparelse på 4% i 2015. Den økonomiske situation var altså alvorlig – og i hvert fald var det nu ekstra vigtigt at få så mange elever til Helsingør Gymnasium som muligt.

I 2015 fik man ti nye klasser – målet var nu at blive tispors – for at få økonomien til at hænge sammen. I 2016 kom der atter ti, mens der i 2017 kun kom otte – noget måtte gøres.

Sune Bek og bestyrelsen gjorde et første forsøg i 2016: Sammen med bestyrelsesformanden, Bo Søby Kristensen, som tidligere nævnt HG-student fra første årgangs 3.z og nu formand for bestyrelsen, søgte man undervisningsministeriet om til-ladelse til at tilbyde HTX-uddannelsen på Helsingør Gymnasium. Erhvervsskolen i Helsingør var i store problemer – færre og færre søgte uddannelsen dér – og man var bekymret for, at mange ikke ville søge uddannelsen, hvis de skulle helt til Hillerød eller Lyngby for at tage den.

Det lykkedes desværre ikke – men året efter gjorde Sune Bek et nyt forsøg: Efterhånden startede flere elever med diagnoser i gymnasiet – på nogle gymnasier havde man fået lov til at oprette en Asper-

ger-klasse – altså en special klasse for elever med Asperbergers syndrom, der har nogle særlige udfordringer med hensyn til gymnasiet. Undervisningsministeriet ville oprette flere tilbud til denne gruppe – men det blev desværre heller ikke i Helsingør.

De økonomiske udfordringer sled på samarbejdet mellem ledelsen og lærernes valgte repræsentanter. Og i august måned 2017 gik samarbejdet helt i stykker – Sune Bek og Tina Felding valgte helt at forlade Helsingør Gymnasium – og uddannelsesleder Mette Machholm blev konstitueret som rektor. Mette Machholm havde på dette tidspunkt den længste anciennitet i ledelsen – hun var i 2014 kommet fra Nærum Gymnasium som afløser for Ole Jelby, der fremover ”kun” skulle tage sig af det internationale arbejde.

Hun var uddannet fysiker, havde også undervist og forsket i Singapore og havde 2001-04 været forskningsadjunkt og forskningslektor på Niels Bohr Instituttet. Før Helsingør havde hun været ti år på Nærum Gymnasium og nu konstituerede bestyrelsen hende som rektor indtil en ny rektor kunne ansættes – det blev hurtigt klart, at Sune Bek ikke kom tilbage.

I ledelsen var foruden Mette Machholm kun den helt nye uddannelsesleder, Claus Corneliussen, tilbage – han var blevet ansat som erstatning for Jacob Lindgaard Nielsen og havde kun været på gymnasiet en måned. Men Mette og Claus fik sikret at hverdagen hurtigt vendte tilbage, og ved årets afslutning blev begge hyldet for deres store indsats

S idst i november kunne Mette Machholm orientere lærerne om, at den nye ledelse nu var på plads. Den 1. januar 2018 startede Claus Madsen som ny rektor og Claus Corneliussen som vicerektor.

Claus Ellekær Madsen var 46 år og kom fra Egedal Gymnasium i Stenløse, hvor han havde været vice-rektor i seks år og før det pædagogisk leder samme sted. Han er uddannet cand.mag. i historie og samfundsfag og var i gang med en efteruddannelse i Public Governance på CBS. Vicerektor Claus Corneliussen var som ovenfor nævnt allerede startet på Helsingør Gymnasium 1.aug 2017. Før det havde han været pædagogisk-faglig koordinator på Rungsted Gymnasium. Som den nye rektor var også han uddannet i historie og samfundsfag. Derudover har han en PhD i historie og har gennemført den toårige masteruddannelse i gymnasiepædagogik.

Det var Claus og Claus, der tog imod interesserede elever og forældre ved orienteringsmødet i januar – og trods de mange skrivelser om gymnasiet i dagspressen i efteråret 2017 endte det med, at Helsingør Gymnasium igen kunne starte med 8 klasser i august 2018 – 40 år efter, at et folkekrav havde fået oprettet Det nye Gymnasium i Helsingør og stadig i det, der skulle have været en midlertidig løsning – det gamle Helsingør Gymnasiums bygninger.

40-års-jubilæet blev fejret ved en reception den 5.oktober 2018 forud for elevernes fødselsdags-/gallafest om aftenen. Her bød formanden for bestyrelsen, Bo Søby, velkommen og talte bl.a. om den indflydelse, de tre år i gymnasiet havde haft på

både ham – og de nok 6.-7.000 unge, gymnasiet havde præget siden 1978. Også gymnasiets første rektor, Uffe Gravers Pedersen talte og mindedes de meget spændende år, hvor gymnasiet hurtigt voksede og blev til et rigtigt gymnasium og mindedes de gode arbejder med både lærere og kolleger.

Gymnasiets rektor siden januar, Claus Madsen, sagde bl.a., at på HG tog vi ikke tingene for givet:

"Det handler givet om fortællingen om HG som skole, hvor skolen flere gange i historien har skullet kæmpe for sin overlevelse - og den fremtid kan komme igen.

Og det kommer vi også godt igennem.

Når jeg siger vi, så er det reference til det fællesskab og den familie som HG også er. HG er en familie man aldrig helt melder sig ud af. Det er vist demonstreret af talerne i dag - og med den store interesse tidligere medarbejdere og elever viser HG.



Igen en ny rektor: Claus Ellekær Madsen ses her til venstre for Helsingørskommunens borgmester Benedikte Kiær og den nye vicedirektør Claus Corneliussen

Foto: Frederiksborg Amts Avis



Og den nye rektor med HGs første og anden rektor – Uffe Gravers Pedersen og Carl P. Knudsen samt borgmester Benedikte Kiær.

Foto: Mogens Guildal

Hvad så med fremtiden for HG?

Hvis vi retter blikket mod HG anno 2023 - 5 år ude i fremtiden - så har vi en skole, hvor fagligheden - også under de noget håbløse landspolitiske vilkår - har gode kår.



Og her taler Claus Madsen – th for ham Helsingørskommunens konstituerede borgmester, Henrik Møller, HG students fra 1985 og gymnasiets æreslektor, tidligere borgmester Per Tærsebøl

Foto: Mogens Guildal



HGs 40-års-dag fejres med en reception -
her taler gymnasiets første rektor, Uffe Gravers Pedersen
Foto: Mogens Guildal

*HG-eleverne skal blive så dygtige som de
overhovedet kan - og de skal møde det særlige
ved HG's kultur, der skal gøre dem til gode
samfundsborgere med mod på at forme
fremtiden og livsduelige i den forstand, at de
med fra HG bærer en dydsetik, der kan ruste
dem til de mange valg og i bedste fald kan*

*genskabe noget af den ordentlighed, der er
under pres i den danske konkurrencestat.*

*Fra mig skal der lyde et stort tillykke til HG
med 40-års-dagen - og et ønske om, at vi alle
på og omkring HG bevarer og udvikler HG, så
HG også i fremtiden er et godt sted at blive
klog på."*

Sædvanen tro gav jubilæet anledning til forvirrede spørgsmål fra studenter fra Helsingør Gymnasium 1966-1979, hvor det gamle gymnasium jo lå, hvor det nye ligger nu. Hvordan kunne vi "kun" fejre 40-års-jubilæum - når de nu var studenter fra f.eks. 1973 fra et gymnasium med samme navn og adresse. Man håbede dog på, at det jubilæumsskrift, der kom i forbindelse med jubilæet, kunne give dem svaret - og forhåbentlig fik de nye kolleger en fornemmelse af de mange udfordringer, Helsingør Gymnasium har stået overfor i de sidste 40 år - og hvordan de blev klaret, og hvordan vi kom videre.



Fra 40-års-fødselsdagsfesten - her 3.x på vej til gallamiddag på gymnasiet
Foto: Mogens Guildal

Tilbage til hverdagen - men med forandringer

For den nye ledelse var det i første omgang vigtigt at vende tilbage til hverdagen. Ledelsen var allerede i april 2018 blevet suppleret med en ny uddannelsesleder, Sofie Ljungbo Jensen, der kom fra en stilling som faglig pædagogisk koordinator på Rungsted Gymnasium. Hun havde fra 1995-2013 undervist på Gladsaxe Gymnasium, 2013-15 undervist i engelsk for udlændinge på Lone Star College i Houston, Texas og havde fra 2015 været ansat på Rungsted Gymnasium. Året efter, i november 2019, blev hun udnævnt til vicerektor ved siden af Claus Corneliusen.

"Hverdagen" for gymnasielærerne var dog allerede blev kraftigt forandret ved overenskomsten i 2013 – det år, hvor folkeskolelærerne blev lockoutet i mere end en måned – og gymnasielærernes fagforening – GL – havde skrevet under på en ny overenskomst "med en pistol for tindingen". Lærernes arbejdstid



Sofie Ljungbo Jensen fører studenterne ind til translokationen i 2021

var ifølge arbejdsgiverne – her finansminister Bjarne Corydon – nu blevet "normaliseret" – men det havde betydet langt mere undervisning og mindre tid til forberedelse og retning af opgaver. Dette var der hverken ændret på i 2015 eller 2018-overenskomsterne og et blik på programmet for lærerens pædagogiske dag i november 2018 viser dette: Man arbejdede her med "formativ feedback og peer-respons i et konceptuelt, teoretisk og kritisk perspektiv" – for nej – "de gamle dage" med relativt høje retterreduktioner vendte ikke tilbage – der skulle arbejdes på at give elevfeedback på en helt ny måde, der tog mindre tid – men stadig gav mening for eleverne.

Det var også sigende, at man havde inviteret foredragsholderen Michael Svendsen til afsluttende at give et foredrag om forandringer på arbejdspladsen – de fleste lærere kunne bagefter skrive under på hans hjemmesides ord om, at han var "en humoristisk og energisk foredragsholder, der har prøvet mangt og meget på det danske arbejdsmarked".

Mindre forberedelsestid lagde også op til mere fælles forberedelse i faggrupperne, så ledelsen begyndte nu at holde GRUS-samtaler – møder med faggrupperne for at sikre dette samarbejde. Altså ikke MUS – udviklingssamtaler med den enkelte medarbejder, men udviklingssamtaler med grupperne. Der blev også lagt op til, at man udarbejdede fælles undervisningsmateriale – nogle faggrupper havde en lang erfaring i dette, nogle skulle nu hjælpes i gang.

Den pædagogiske dag i 2018 foregik i lyset af rigtig gode nyheder på elevfronten: Efter grundforløbet fra august til oktober, skulle man først nu vælge

studieretning – men man kunne også vælge et andet gymnasium eller en anden ungdomsuddannelse – og i november startede hele 17 nye elever fra flere forskellige skoler, men primært fra HHX her i Helsingør, på HG. Glæden var specielt stor, fordi man før sommerferien længe havde vaklet mellem 7 eller 8 klasser – man var endt med at være optimistiske og havde oprettet 8.

Efter de 17 nye elever havde man nu 217 elever i de otte 1.g-klasser, som fordelte sig med en spredning på 23-32 elever pr. klasse samt en gennemsnitlig klassestørrelse på 27,1 elever (maksimum var 28 elever pr. klasse i gennemsnit). Den nye ledelse understregede, at HG ”hermed allerede er godt på vej mod det stabile 8-spors gymnasium, som bestyrelsen har sat som mål, og situationen er noget bedre end vi turde håbe på, da vi før sommerferien valgte at oprette 8 grundforløbsklasse mod kun 7 sidste skoleår.”

En del af de 17 nye elever var HEA-elever – en del af Helsingør Eliteidræts Akademi. Dette projekt var oprettet i dec. 2012 og havde til formål at hjælpe idrætsudøvere på eliteplan med at kombinere skolegang og sportslig udvikling i 10.klasse og på ungdomsuddannelserne i Helsingør Kommune

Helsingør Gymnasium havde altid haft sportsudøvere blandt eleverne – roeren Ole Bastholm Jørgensen fra første årgang, der i sommeren 81 vandt det nordiske mesterskab i i toer med styrmand, og Tue Hellstern, der deltog i OL i Seoul i 1988 i moderne femkamp. Senere fulgte golfspilleren Bjørn Nørsgaard, håndboldspilleren Henrik Kronborg og svømmeren Trine Gudnitz – men det kunne være svært at forene idrætten og skolegangen og nogen stoppede derfor med idrætten, andre med gymnasiet.

Nu tog Helsingør Kommune med dette projekt så fat på at sikre ”de optimale rammer for udøvere, således at sport og skole kunne gå hånd i hånd”. Man tilbød ”sparring og vejledning i relation til koordinering og planlægning af skolegang og sport” og lovede ”altid at være til rådighed og klar til at hjælpe udøvere – også når de svære perioder mel-der sig”

Startskuddet havde været, at Borupgårdskolen i 2009 havde oprettet en idrætslinje, som meget hurtigt var blevet populær, fordi der var taget hensyn til, at nogle klubber – som f.eks. Helsingør Svømmeklub – havde morgentræning. Men hvad nu, når eleverne herfra skulle i gang med en ung-

domsuddannelse? Det var baggrunden for skabelsen af HEA-samarbejdet i 2012.

I 2013 startede de første HEA elever på Helsingør Gymnasium. Blandt dem var håndboldspilleren Johanna Fijn van Draat og svømmerne Emma Heeno Rasmussen og Mathias Marsengo Trebbien, der også efter gymnasiet fortsatte deres sportslige karriere.

HEA blev en succes – og især på Helsingør Gymnasium, hvor eleverne fik flere valgmuligheder end på de øvrige ungdomsuddannelser. Her i 2022 er der især på Golflandsholdet, HEA-eleverne har gjort sig gældende – Olivia Grønborg og Kajsa Stie Landström, som i 2021 skiftede deres status som juniorer ud med eliteniveau, klarer både gymnasium og golfspil.



Blandt de første HEA-elever var Johanna Fijn van Draat fra 3.x/15 – her med Sofie Odgaard, 3.z/15, Marie Soelberg 3.a/10 og Mie Hansen, 3.u/12

Besparelser, nedskæringer og fyringsrunde

I 2015 havde den daværende regering og et flertal i Folketinget besluttet, at der skulle spares på uddannelserne. Hvert år blev der skåret 2 % til det såkaldte omprioriteringsbidrag – da man var nået frem til begyndelsen af 2019 havde gymnasierne samlet sparet 3,75 milliarder kroner. Det kunne også mærkes i Helsingør – især da elevtallet i nogle år havde været noget større, end det kunne forventes fremover. Og første skoledag i januar 2019 blev lærerstaben orienteret om konsekvenserne.

Både Frederiksborg Amts Avis og Helsingør Dagblad havde de store overskrifter fremme:

"Nedskæring på gymnasiet koster 10 stillinger"

skrev Amtsavisen, mens Helsingør Dagblad skrev

"Færre elever og lærere: Helsingør Gymnasium spænder livremmen ind". Her forklarede formanden for bestyrelsen, Bo Søby Kristensen, at reduktionen i antallet af elever ikke skulle ses som en spareøvelse, men som en tilpasning efter forholdene: *"Det er ikke en spareøvelse", forklarede han. "Økonomien er lagt an på, at vi optimerer på alle planer og så duer det ikke at have halvtomme klasser."*

Overfor ugeavisen "Nordsjælland" forklarede Bo Søby Kristensen også, at *"Otte klasser på hver årgang er passende i de lokaler, vi har på Rønnebær Allé. Det er også klogt at reducere kapaciteten i en periode, hvor der i Helsingør og Nordsjælland bliver færre 16-19-årige. Endelig giver vores nye størrelse HG en bedre mulighed for et samspil med den kommende uddannelsescampus, som er på vej på den*

anden side af Rønnebær Allé, og som vi gerne vil spille sammen med i arbejdet på at udvikle et endnu bedre ungdomsuddannelsesmiljø i Helsingør Kommune.”

Den sidste sætning skyldes, at tanken om et større uddannelsescampus igen var vågnet op af dvale – både Erhvervsskolen U Nord og Helsingør HF & VUC havde planer om at flytte væk fra henh. vis Rasmus Knudsensvej og Montebello – og borgmester Benedicte Kiær talte nu varmt for muligheden om at lave en samlet uddannelsescampus omkring Rønnebær Allé – idet der nu overfor gymnasiet lå et stort tomt område, hvor der tidligere havde ligget en småkagefabrik. Men begge uddannelsesinstitutioner ønskede at komme nærmere til bykernen, og Helsingør HF & VUC har i skrivende stund overtaget det gamle gymnasiums bygninger på Kongevejen og bygget nyt ved siden af – og U Nord planlægger pt det samme.

Ledelsen var allerede efter sommerferien blevet en medarbejder mindre, idet Mette Machholm var stoppet, nu skulle op mod ti medarbejdere også finde nyt arbejde – eller gå på pension.

Det endte med, at gymnasiet måtte sige farvel til 8 lærere – to stoppede med det samme, og ved sommerferien start gik tre på pension, to lærere fik job på andre gymnasier og en søgte udenfor gymnasiet.

Det er klart, at der det år var ekstra spænding forud for orienteringsmødet den 22. januar – men gymnasiet kunne glæde sig over en stuvende fuld festsal, så de sidst ankomne måtte følger showet på en storskærm ude i forhallen. Og resultatet var som ønsket – i august 2019 startede 8 nye klasser – som planlagt.

Værdi- og visionsprocessen på HG

Allerede i efteråret 2018 havde ledelsen i samarbejde med bestyrelsen nedsat en værdi- og visionsgruppe med deltagelse af elever, medarbejdere, bestyrelsesmedlemmer og ledelse. Gruppens formål havde været at tilrettelægge en proces, hvorunder HG kunne finde sit fundament og sætte retning for de kommende år. Ledelsen selv forklarede, at visionen skulle beskrive HG i en forestillet fremtid. Det var vigtigt, at alle kunne svare på spørgsmålene: Hvilken fælles retning vil HG som skole gerne bevæge sig i? Hvilke mål har HG på længere sigt?

Omkring værdier forklarede ledelsen:

Alle organisationer har værdier og nogle endda et værdigrundlag. På HG har vi en række værdier i spil for nuværende og målet med værdiprocessen er at skabe et fælles blik på og forståelse for HG's værdier - og gøre forståelsen af værdier til fælles gods.

Det er vigtigt, fordi værdierne spiller sammen med missionen på den måde, at værdierne angiver, hvordan vi opfylder vores mission. Og værdierne er også forbundet til visionen, fordi det er værdierne, der - hvis de er fælles og praktiseret - skaber en fælles adfærd, når visionen skal realiseres.

I løbet af efteråret var man nået frem til at Helsingør Gymnasiums 4 værdier var: Nysgerrighed – Ansvar – Fællesskab og Ambition. Og i foråret nåede man frem til den vision, der skal præge HG frem mod 2025:

På Helsingør Gymnasium dannes og uddannes unge til at indgå i forpligtende fællesskaber og rustes til at skabe en social, økonomisk og miljømæssigt bæredygtig fremtid. Helsingør Gymnasiums værdier – nysgerrighed, ambition, fællesskab og ansvarlighed – er fundamentet for den mangfoldige kultur og for elevens læringsprocesser og personlige udvikling på skolen.

Medarbejdere og elever er drevet af personligt engagement og faglig nysgerrighed og er en aktiv del af undervisningen i et trykt og kreativt miljø, hvor alle har modet til at fejle. Vi sætter verden i centrum for vores faglighed gennem inddragelse og samspil med virksomheder, organisationer og borgere i lokalsamfundet og ved internationale samarbejder. Helsingør Gymnasium understøtter forskelligartede læringsformer og indeholder undervisning og læring på tværs af årgange og faglige interesser. Her vægter vi elevstyrede projekter, hvor eleverne sætter aftryk på skolen og verden udenfor.

Masterclass-projektet |

I marts 2019 troppede nogle ret unge elever op på HG: Det var 50 elever fra 8.klasserne i Helsingør Kommune, der startede på projekt MasterClass, der havde til formål at højne deres faglige niveau, at give dem en ekstra udfordring sammen med andre dygtige grundskoleelever og lade dem snuse til undervisningsmiljøet i gymnasiet.

MasterClass projektet er et spændende nyt tiltag af mindst to følgende grunde.

For det første vil HG gerne udfordre områdets dygtigste grundskoleelever ved at invitere dem indenfor på gymnasiet, hvor veludstyrede faglokaler og universitetsuddannede undervisere forhåbentlig vil motivere grundskoleeleverne til nysgerrighed og faglig fordybelse.

For det andet fordi MasterClass-forløbet kan hjælpe gymnasieegnede grundskoleelever i deres afklaringsproces i forhold til valget af ungdomsuddannelse, fortæller Claus Corneliussen, der er vicerektor på Helsingør Gymnasium.

Masterclass-forløbet var opdelt i en international linje og en sciencelinje, og i foråret 2019 blev der afholdt tre temadage, hvorefter eleverne, der nu gik i 9.klasse, fortsatte i efteråret med 4 temadage. På den internationale linje arbejdede man med IP-teorier og f.eks. USA som supermagt, Israel/Palæstinakonflikten og EU og Brexit – på sciencelinjen så man bl.a. på krystaller og sjældne jordarters betydning for moderne teknologi,

energiudveksling, vægtstangsprincipper, muskler og matematik og kodning.

Efter en tvungen coronapause blev projektet genoptaget i foråret 2022 – nu også med en drama- og musiklinje.

Farvel til AT – "Almen Studieforberedelse"

En meget vigtig del af gymnasireformen fra 2005 havde været indførelsen af AT – Almen studieforberedelse – hvor flere fag arbejdede sammen om en fælles sag – som blev bedre undersøgt ved at blive undersøgt med forskellige fags metoder. I starten skulle det helst være metoder fra tre forskellige fakulteter – det humanistiske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige – men efterhånden blev det klar, at det nye "fag" – der netop ikke var et fag – havde fået et dårligt ry og

16 Helsingør Dagblad Mandag den 4. februar 2019

LOKALT | Havet som eksamen

Et helt forår med fokus på Havet

Selv om Helsingør ligger ved Havet, var der ikke megen begejstring at spore, da eleverne fik netop Havet som tema for deres studentereksamen.

AF
Otto Rühl, lektor
og borgerjournalist

Foto:
Lars Johannessen
fotolars@hdnet.dk

HELINGØR: For tolvte og sidste gang har alle landets 3. g'er i mandags fået afsløret årets AT-eksamenstema, som de nu skal arbejde med hele foråret frem til eksamen.

Med reformen i 2005 indførtes "Almen Studieforberedelse", hvor eleverne arbejder med en "sag" ved hjælp af flere fag. De første elever kom til eksamen i 2006 med emnet "Fremtiden – visioner og forudsigelser". Ingen havde sikkert forestillet sig, at man allerede

Her er de fire, som ikke var så vilde med emnet. Fra venstre er det Frida Rudsø Herlev-Nielsen, Hanneen Walid El-Taha, Freja Carina Hjørlev Rasmussen og Jonas Maegaard Sharar.



undervisningsministeriet lige havde valgt Havet som emne. Freja mente, at hele klimadebatten jo nok havde inspireret embedsmændene, mens Frida henviste til udstillingen om Månen på Louisiana – også Månen er jo et naturfænomen, der har præget os mennesker.

Jeg spurgte også til deres mening om, at Almen Studieforberedelse nu forsvinder, og igen var Freja hurtigst:

- Det er helt fint, for det var været meget forvirrende – hvad var det egentlig, det gik ud på?

ver: "Havet – livgivende, dødbringende, legendeskabende."

Eleverne myldrede ud –

lader sig ikke trykke i en pæn avis – men hun fortsatte lidt desperat: "Hvad gør jeg nu?"

Også de to sidste var skuffede. Hanneen Walid El-Taha

mulighed for at snakke med lærere fra alle fag. Man kan nemlig arbejde med "sagen" ved brug af alle de fag, man har eller har haft.

urener havet. Hvad betyder det biologisk, og hvornår begynder politikerne at gøre noget ved det? I sit første AT-projekt havde hun arbejdet

Helsingør Dagblad fortæller om det sidste AT-projekt i 2019

Et almindeligt skoleår? – 2019/20

igen og igen blev omtalt som "Alment Tidsspilde". Men lavede derfor en del ændringer – der skulle være langt færre AT-projekter gennem de tre år – i starten var der 4 i 1.g – det kom hurtigt ned på ét-to i foråret – når eleverne havde valgt studieretning, fire i 2.g, hvor det ene var studierejsen og så et som en slags generalprøve i 3.g før eksamen.

Med reformen i 2017 tog man konsekvensen: Man fjernede helt AT og flyttede spørgsmålet om videnskabelige metoder over i forberedelsen af SRP. Så januar 2019 skulle sidste årgang over i festsalen og høre årets emne – et emne, som hver elev nu skulle finde en sag, der kunne siges at høre under dette – og som med fordel kunne undersøges ved brug af flere forskellige metoder.

Emnet i foråret 2019 var "Havet".

Idéen om samarbejde mellem fagene havde dog givet så meget, at der også efter 2017 skulle arbejdes sammen – nu i de såkaldte FF-forløb – "Flerfaglige forløb". I seks sådanne forløb skulle to eller flere af klassens lærere arbejde sammen om det samme emne/tema/problem, og det vigtige var her at lære, hvad de enkelte fag undersøgte, hvordan de arbejdede og hvilken viden de opnåede gennem deres arbejde. Gennem de flerfaglige forløb ville eleverne stadig få de kompetencer, de skulle bruge i deres studieretningsprojekt (SRP). Nyt blev, at eleverne fra 2020 skulle op og forsvare deres SRP mundtligt – og her bl.a. gøre rede for dette med de forskellige metoder.

I august 2019 startede et nyt skoleår – forventningerne var, at der nu efter de mange udfordringer de to sidste skoleår skulle komme et helt normalt år. Der var tre dages intro-forløb for de nye 1.g'ere og derpå speeddating, X-fest og idrætsdag i august – traditionen med, at de nye 1.g'ere fra dag ét skulle føle sig som en del af et fællesskab på HG, blev heldigvis fortsat. 2.g'erne var på cykeltur til Söderåsen i Sverige i september – også et arrangement, der skabte fællesskab.

Også det internationale aspekt fortsatte: Oktober var nu rejseuge for 2.g'erne og inden blev der afholdt en Global Dag for dem og deres rejselærere. Formålet med dagen var, at arbejde med elevernes globale kompetencer ved at stille skarpt på deres arbejde med interkulturelle kompetencer som en del af deres forberedelse til studieturen. Dagen var planlagt og afviklet i samarbejde med Verdensklasse under ledelse af HGs tidligere historie-, dansk- og mediefagslærer Julie Lindholm og indeholdt en introduktion til interkulturelle kompetencer samt en konkret opgave i form af elevernes egen produktion af korte film som forberedelse til netop deres klasses studietur.

Eleverne var så af sted i uge 41, bortset fra USA-klassen. For det amerikanske gymnasium Great Valley High School var uge 41 lige tidligt nok, da de først var startet i september – så den klasse drog først af sted efter efterårsferien. Det samme gjorde to lærere, Eva Høeg og Mikkel Clausen, der sammen med Claus Corneliussen som repræsentant for ledelsen og i samarbejde med Verdensklassepro-

jektet under Mellemfolkelig Samvirke og støttet af Danida drog på et rejsekursus Kenya. Målet med turen var at få afdækket mulighederne for, at vi på HG kunne få en partnerskole i Kenya og under alle omstændigheder få faglig inspiration til en ny verdensmåls-studieretning på HG.

Som noget nyt sendte man i december fire elever fra 2.g af sted til Paris for på egen hånd at prøve at gå i gymnasiet i Frankrig – oven i købet på Henri IV-gymnasiet i Paris – det fineste og mest prestigefyldte gymnasium med tidligere elever såsom Sartre og Macron.

De første måneder af 2020 bragte flere gode nyheder Efter to velbesøgte informationsmøder i januar – det traditionelle og så et særligt lørdagsarrangement for elever, der ikke kunne deltage i dette – f.eks. fordi de var på Efterskole – kunne ledelsen i marts melde de nye søgetal ud: Ikke alene var antallet af 1.prioritetsansøgninger til HG steget for 4. år i træk. Det havde også taget et markant hop op i 2020.

Tallene fra de sidste år på samme tidspunkt til sammenligning:

2017: Antal 1. prioritetsansøgere = 172

2018: Antal 1. prioritetsansøgere = 176

2019: Antal 1. prioritetsansøgere = 180

2020: Antal 1. prioritetsansøgere = 222

Covid 19 rammer også Helsingør Gymnasium

Få dage efter disse gode nyheder lukkede landet ned på grund af Covid 19-pandemien – og det næste år blev en meget vanskelig tid for ledelsen, for lærerne og for eleverne.

Fra undervisningsministeriet kom der igen og igen nye signaler og det var en udfordring for ledelsen at planlægge bare et par uger frem. Som rektor Claus Ellekær Madsen skrev ud i den første nedlukningsperiode:

Nu er vi i gang med de første 14 dage med skolelukket. Om vi kommer i gang igen før påske kan jeg være i tvivl om, og derfor vil jeg bede jer om allerede nu at forberede jer på, at vi først ser vores elever og hinanden igen efter påske.

Det var også en vanskelig tid for lærerne – mange unge lærere havde selv børn, der nu skulle hjemmeundervises – samtidig med, at undervisningen virtuelt skulle tilrettelægges så varieret som muligt, så eleverne ikke sad med samme oplevelse fra 8-15.30. For ja – for eleverne blev dette hurtigt en udfordring, der krævede en særlig arbejdsmoral.

En uge efter påske kom 3.g'erne i første omgang tilbage – med udsigt til en studentereksamen på noget ændrede vilkår – og uden mulighed for at give vennerne et velkomstkram efter ikke at have set dem fysisk i mere end 1½ måned – de strenge hygiejneregler skulle jo stadig overholdes – afstand – håndvask – afspritning.

Også translokationen i juni 2020 blev anderledes: I lyset af corona-situationen kom der ikke eksterne gæster til årets dimission. Det betød, at fejringen blev gennemført i Hallen med gymnasiets 3.g-elever og de af skolens ansattes, der havde lyst til at deltage og med forsvarlig afstand. Der var så lavet aftale med en firma om at transmittere live på Facebook, så forældre og andre pårørende havde mulighed for at følge med så godt som det kunne lade sig gøre. Det havde på mange måde været meget anderledes forår og det gjaldt så også denne centrale HG-tradition.



Eleverne på Helsingør Gymnasium kan risikere at skulle have undervisning hjemmefra.

Gymnasier forbereder sig på hjemmeundervisning

Gymnasier er forberedte på at opretholde undervisningen, hvis det bliver nødvendigt at sende eleverne hjem som følge af smittefare.

At Tine Zedeler
tzedeler@hinet.dk

HELINGØR: Indtil nu er det ingen fra Helsingør Gymnasium eller Espergærde Gymnasium og HF, som man har været nødt til at sende hjem. Men det er ikke et urealistisk scenarie, hvis man spørger rektoren for Espergærde Gymnasium og HF. Gymnasiet tæller samlet 1200 elever.

- Vi forbereder os på, at det kommer til at ske. Med så mange elever vi har, er der en stor sandsynlighed for, at der er en eller måske flere, der bliver smittet af corona-

virus, siger rektor Henrik Bøberg Bæch.

Han fortæller, at ledelsen tirsdag har holdt et møde, hvor man har gennemgået, hvordan undervisningen kan opretholdes, selv om eleverne bliver sendt hjem.

- Det vi har talt om er, at vores ansatte, medmindre der er nogen, der er berørt og nødt til at blive hjemme, alle sammen møder ind på skolen og gennemfører fjernundervisning med eleverne, der hvor det giver mest mening. Resten må vi samle op på, siger Henrik Bøberg Bæch.

Han påpeger, at der er forskellige digitale muligheder for at gennemføre undervisningen.

Aflyste studieture

Også på Helsingør Gymnasium, som tæller samlet omkring 600 elever, er ledelsen og lærere forberedt på at stå i en situation, hvor de skal sende eleverne hjem.

- Vi kan sagtens komme dertil, hvor vi er nødt til at gennemføre fjernundervisning. Det har vi heldigvis masser af erfaring med, siger vicedirektør Claus Corneliusen, Helsingør Gymnasium.

Aktuelt er der ingen ændringer på skemaet, men elever på begge gymnasier har fået aflyst studieture for at begrænse udbredelsen af corona-virus. Det gælder den planlagte MUN-tur til Rom, forkortelse for Model United Nations, hvor elever fra begge gymnasier skulle have deltaget i et simuleret FN-topmøde, som for nylig er blevet aflyst.

Aflyser rockarrangement

Der kan også være flere andre aflysninger på vej.

- Vi er så heldige, at alle vores studieture ligger i efteråret, men derfor kan der godt være mindre ture, der bliver aflyst.

tionen løbe Corneliusen.

- Vi har valgt at lyse en hånd digvis ligger også i har vi et har vi et lærere aflyst til Frankrig til Frankrig Bæch.

Espergærde og HF har den beplanlagte rangen elever Helsingørsterot aften.

- De pforb sig.

D ing hve sm so

Med så mange elever, er der en stor sandsynlighed for, at der måske flere, der bliver smittet af corona-virus.
Foto: Torben Sø

Lidt overraskende – situationen taget i betragtning – var undervisningsministerens tilladelse til studentervognskørsel – så efter translokationen kørte de syv klasser af sted først til Danserindebrønden – og derpå rundt til forældrene.

Dagen forinden havde gymnasiet taget afsked med den sidste af de lærere, der var med fra starten på "Nødgymnasiet" i 1978/79, Marianne Kaas Kristiansen, der dengang underviste i idræt og de følgende mange år havde undervist i både idræt og fransk. Desuden stoppede Jette Krag Thomsen, der var startet i starten af 1980'erne og også havde undervist i idræt – men de sidste mange år mest i dansk. Jette Krag Thomsen havde desuden været kursusleder for mange af de forløbne års lærerkan-

Hverdagen vender – langsom – tilbage – og afbrydes så igen

I august 20 var forholdene så normale, at man kunne starte på et næsten normalt skoleår. Men grundet de mange ansøgere i marts, havde ledelsen besluttet at oprette hele ni 1.g'ere. Der var samtidig nu både otte 2. og otte 3.g'ere – og inden sommerferien var der blevet ansat hele syv nye lærere, nogle som erstatning for de to lærere der var gået på pension og Anders Dybdahl Bluhme, der havde fået stilling på et andet gymnasium, nogle fordi gymnasiets økonomi og de mange nye elever nu åbnede for at ansætte nye kolleger.

At det var nye tider, fremgik også af en besked fra Claus Corneliussen et par uger inde i det nye skoleår:

I afdelingen for "First World Problems" har vi besluttet at lukke for optag af 1.g elever.

Vi har p.t. 260 1.g-elever og bliver løbende kontaktet af forældre og elever med ønske om plads på HG. Ventelisten er nu på 14 elever og vi forventer ikke at optage flere før vi starter studieretningsklasserne og til den tid kun i klasser, hvor der er plads.

Målet er, at vi rammer en klassekvotient på 28 elever i gennemsnit på tælleddag til november og dermed har et samlet elevtal på 1.g-årgangen på 252.

Men det blev fra skoleårets start klart, at ikke alt var normalt: Eleverne fik faste pladser på alle hold, alle fester og caféaftener blev udsat til foråret og 2.g-studierejserne blev også rykket frem til foråret

LOKALT | Undervisning



- Vi er klar til en fuld eksamensafvikling. Den er plantagt i detaljer, siger vicerector Claus Corneliussen. Han lover, at alle forholdregler for at mindske smittespredning, herunder opfordring til hyppigt at vaske hænder, bliver overholdt. Foto: Lars Johannessen

Afgangselever kan være de første der vender tilbage til skolerne

Skoler og gymnasier rustet sig til delvis åbning efter påske. - Vi forbereder os på, at det kan være, at afgangsklasserne får lov til at komme i skole efter påske, siger rektor Henrik Bøberg Bæch, Espergærde Gymnasium og HF.

senset mandag aften. - Vifischeroder os på, at det kan være, at afgangsklasserne får lov til at komme i skole efter påske. Det er også det, Danske Gymnasier anbefaler, og der går vedvarende rygter om det i pressen. Men, som alle andre, ved vi det ikke med sikkerhed. Vi afventer ministerens udmelding, siger rektor Henrik Bøberg Bæch, Espergærde Gymnasium og HF.

vi finder en klasse med elever i tre lokaler, så det er muligt at sidde med den fornødne afstand til hinanden. Det kan godt blive svært at opretholde en fuld skoledag, da lærerne også skal fjernundervise de andre elever. Vi har også oprettet et katalog på intranet, hvor lærerne kan komme med ideer til, hvordan undervisningen udvikles med mest mulig læring for alle elever, siger Henrik Bøberg Bæch.

lagt i detaljer. Og alt efter hvilke knapper, der bliver trykket på, så finder vi den bedst mulige løsning. Det kan være undervisning for de to klasser og halve moduler, vi må vente og se, hvad udmeldingen bliver, og så tage det derfra, siger vicerector Claus Corneliussen, Helsingør Gymnasium.

Lettest at afvikle mundtlige eksamener. Hvis vi dertil bliv tale om

Gennem de næste uger svirrede usikkerheden – hvem kommer tilbage hvornår?

21 – mange lande havde endnu stramme indrejse-regler Og den nye succes – Masterclass-projektet – måtte også aflyses i efteråret – alt gik jo ud på at holde de samme elever samlede – så nyttede det ikke at at bringe 9.-klasseselever på tværs af klasser på 10 forskellige grundskoler sammen i ét lokale på HG!

Udskydelsen af studieturene til foråret og rygterne om, at de jo nok ville blive indenlands, fik flere elever i 2.x til at lave en underskriftindsamling for at få udskudt turen til 3.g – hvor man så håbede på, at tingene var blevet bedre, og udlandet var åbnet mere op.

Ledelsen måtte fortsat tage stilling til strømmen af nye beskeder fra myndighederne:

Efter de retningslinjer, der udsendtes i oktober, skulle nære kontakter til en smittet sendes

hjem, men det ansås ikke for nødvendigt at sende hele klasser hjem på grund af en smittet pårørende. Ledelsen valgte at følge en mere forsigtig kurs, og det betød, at man fortsat overgik til virtuel undervisning hurtigst muligt, hvis en elev eller en lærer var smittet i en klasse. Der var dog endnu to måneder inde i skoleåret ikke påvist corona hos hverken ansatte eller elever på HG.



Ledelsen, fra venstre vicerektor Claus Corneliussen, rektor Claus Ellekær Sommer-Madsen og vicerektor Sofie Ljungbo Jensen måtte igen og igen justere planerne for skoleårene 2019/20, 2020/21 og 2021/22 i forhold til de forholdsregler omkring Covid 19, der kom fra centralt hold

De ni nye studieretningsklasser startede i starten af november – set i HG-historiens lys med den triste nyhed, at kun 6 elever havde søgt ”klassikerstudieretningen” med græsk og latin, der derfor ikke blev oprettet. Det var ellers en studieretning, der havde været et særpræg på HG siden første valg af grene i foråret 1980. Da der heller ikke i 2021 var nok elever til at oprette studieretningen, besluttede bestyrelsen, at denne fra 2022 ikke længere skulle udbydes og et kapitel sluttede.

Truslen fra Covid 19 blev igen større i det danske samfund: Fra den 29. oktober skulle alle elever og lærere bære mundbind/visirer, og de traditionelle ture til Lyngbygård for de nye studieretningsklasser måtte aflyses – man indførte dog en ny model med gruppeøvelser og Lanciers på stedet, idet alle var enige om, at de nye klasser hurtigt skulle bringes sammen – især hvis samfundet igen blev lukket ned, og de blev sendt hjem.

Trods de mange udfordringer satte ledelsen nu på pædagogisk dag i november et nyt projekt i gang – ”Kollegial supervision”. Hvis der skulle arbejdes bedre i de enkelte faggrupper, hvad man de sidste år havde arbejdet med, så var det vigtigt, at man lærte hinanden endnu bedre at kende. Lærerne skulle på den pædagogiske dag bl.a. beskrive ”et pædagogisk/didaktisk emne, du havde været optaget af i din undervisning” og senere i forlængelse af dette ”beskrive en vanskelig situation i din undervisning”.

Senere blev lærerne sat sammen i ”triader” - grupper á 3 - med forskellige fag men så vidt muligt med samme klasse. Her observerede man hinandens undervisning ud fra et udvalgt fokuspunkt og



Aia Elisabeth Andreassen fra 2.s bliver undervist virtuelt.
Foto Torben Sørensen. Kalabas.dk

drøftede så det på et efterfølgende måde og med en særlig spørgeteknik, hvor man ikke måtte give "gode råd", men kun spørge nysgerrigt.

Meningen var, at dette projekt skulle køre videre resten af skoleåret. Men tirsdag den 8. dec. lukkede alle gymnasier ned igen – tilbage til den virtuelle undervisning.

Alle havde prøvet det før – de nye 1.g'ere i 9. eller 10.klasse – 2. og 3.g'erne her på HG i foråret efter nedlukningen i marts. Mange lærere var nu også langt bedre i stand til denne form for undervisning – men som ugerne blev til måneder steg utålmodigheden selvfølgelig.

En dag under nedlukningen kom fotografen Torben Sørensen forbi – og senere besøgte han også en af

eleverne, Aia Elisabeth Andreassen fra 2.s der i forbindelse med sit billede forklarede:

"Tiden under corona har jo været mærkelig for alle. Jeg synes, det var en svær omvendelse til den virtuelle undervisning. Jeg synes det er svært at skelne mellem "det rigtige liv" og virtuelle, da det meste af mit liv nu er virtuelt. Som elev sidder man jo utrolig meget alene, og hele stemningen er forsvundet. Skolen er jo noget, der sker i fællesskab. Dermed lærer "man" mindre udenfor dette fællesskab. Den afsmittende virkning mellem alle er væk. På den anden side er jeg også meget taknemmelig. Muligheden for at have kontakt er ikke helt væk"

Også lærerne savnede fællesskabet – måske især en musiklærer som Rune Maahn Christensen, der her er i gang med den virtuelle musikundervisning:

"Jeg er sikker på, at alle lærere under nedlukningen savnede at have eleverne i klasselokalet, for det er jo her magien opstår. I musik var det især en udfordring at lave virtuel undervisning, for musik er i den grad nærvær og fællesskab. Hvordan synger og spiller man sammen bag hver sin skærm? Det tavse klaver på billedet fortæller historien om tomheden og savnet efter igen at skabe klang og lyd i undervisningen. Det gjorde glæden og engagementet dobbelt så stort hos alle, da det igen kunne lade sig gøre."

Nogle lærere var især bekymrede over de svage elever: I forbindelse med fotograferingen sagde denne bogs forfatter til fotografen:



Rune Maahn Christensen alene i musiklokalet – eleverne bagved på lærredet. Foto Torben Sørensen, Kalabas.dk

Hvis man som jeg har undervist i 43 år, heraf de 41 ½ på Helsingør Gymnasium, er det godt nok mærkeligt, at eleverne ikke sidder foran mig, men kun på skærmen. Min erfaring fra første nedlukning sidste skoleår er, at det især går ud over de svage elever, så jeg håber snart, vi får lov igen at have alm. undervisning

Den sidste besked fra Claus Sommer-Madsen før jul lød dog opmuntrende: "Forventningen er stadig - indtil vi får nye retningslinjer og restriktioner - at vi alle vender tilbage til fysisk undervisning på HG fra mandag d. 11. januar."

Også Claus Corneliussen sendte lærerne på juleferie med et meget opmuntrende resultat af en un-

dersøgelse af elevernes valg af HG lavet af det professionelle firma CompanYoung:

Opsamling på CompanYoungs undersøgelse:

1. Vi har både mange og dygtige elever i år på by-ens gymnasium
2. Eleverne har bevidst tilvalgt HG
3. Vores brand og ry er i høj kurs
4. Høj faglighed og dygtige lærere
5. Valg af HG er blevet en tradition
6. Mouth 2 mouth strategi fungerer
7. Vores annonceringsstrategi på sociale medier fungerer

Også efter jul fortsatte de skiftende signaler fra myndighederne – i første "UPDATE" efter jul glædede ledelsen sig til at se lærerne igen "tidligst 18.januar". Midt i januar stod det klart, at det tidligst ville være efter vinterferien i uge 7.



Otto Rühl diskuterer tekster i religion med Isabel Tyler-Davis fra 2.r. Foto Torben Sørensen, Kalabas.dk

Dette gjorde, at årets orienteringsmøde også måtte blive virtuelt – med den meget store ros, denne aften år efter år havde fået, var det selvfølgelig med stor bekymring, man måtte konstatere dette. De første tegn på, at budskabet om HG alligevel var nået ud, kom så via nyheden om, at opslaget med video fra aftenen få dage senere var nået ud til mere end 7.000 og havde medført over 1.100 interaktionen – man kunne bla. få vejledning via Zoom.

Man havde lært meget af første nedlukning – og der blev gjort alt for at sikre, at eleverne ikke led for meget under nedlukningen. Klassernes ”kontakt-lærere” gennemførte samtaler med alle elever, og det blev klart, at det var ekstra hårdt både at savne sit sociale netværk og sidde ved computeren hele dagen – for når undervisningen var slut, skulle der jo laves lektier – også ved pc’en.

Derfor besluttede ledelsen i januar, at man nu brød skemaet op og lavede blokke – så eleverne kun havde to fag om dagen. Samtidig afskaffede man lektier, så eleverne faktisk havde fri efter endt skoletid.

3½ time i et fag gav så mulighed for mange forskellige slags undervisning – og også mulighed for forberedelse i modulet.

I et interview med Helsingør Dagblad gav fire elever fra 1.t – udtryk for meget stor tilfredshed med dette – især da det helt svarede til det, de og deres dansklærer Anne Bojsen havde diskuteret i klassen – altså over nettet:

”Lige inden de tre begav sig op til skolegården for første gang i 1½ måned, var der kommet besked fra ”Claus og Claus” om

ændringer. I stil med dem, de alle fire havde foreslået:

Fedt at de har hørt efter, lyder det begejstret.”

Det, interviewet også viste, var, at det for 1.g’erne var ekstra slemt: De havde afsluttet deres folkeskole i et nedlukket forår, var så startet på grundforløbet i august og var nu i begyndelsen af november startet i deres ”rigtige” klasse. Efter én måned blev gymnasiet så lukket ned – de var ikke kommet på hyttetur – de havde ikke rigtigt lært deres klasse at kende – så nu sad man blot alene derhjemme.

Allerede i et interview med Helsingør Dagblad i december havde Claus Ellekær Madsen og Claus Corneliussen talt om, at også de ”glædede sig til Dan Turellsk hverdag.” Også fordi de vigtige aktiviteter omkring rekruttering var aflyst. De havde forsøgt at komme ud på folkeskolerne, men mange aktiviteter var jo aflyst. Og alle besøgene på HG af folkeskoleelever var aflyst. Så derfor var der måneden efter glæde over det velbesøgte virtuelle orienteringsmøde. – og glæde, da det i marts stod klart, at der igen var egne ansøgere nok til at fylde de planlagte otte nye klasser efter sommerferien.

Før og efter påske vendte eleverne langsom tilbage – i nogle uger halvdelen de første to dage i ugen og den anden halvdel de sidste. Der blev indført coronatest på skolen og ansat tidligere elever som ansvarlige for disse – og også lærerne skulle møde op med en frisk coronatest.

Et enkelt eksempel på de spørgsmål, der skulle tages stilling til:



"Blandede hold, f.eks. sproghold, må gerne afholde moduler fysisk på HG nu, såfremt alle elever på holdet er fra klasser, der i forvejen har fysisk undervisning. I klasselokalet skal der holdes afstand mellem elever fra forskellige klasser. Netop derfor er 1g-klassernes turnus også lavet om fra denne uge, så de kreative hold i 1.g kan mødes i de uger, hvor holdene har fysisk undervisning på HG."



Vel var det ikke Söderåsen – men en cykeltur i nærområdet gav nu også sjove fælles oplevelser – her 2.s
Man opdagede også pludselig, hvilket SOGN, gymnasiet lå i. For at undgå at lukke hele kommuner ned, brugte man i foråret 2011 den traditionelle kirkelige opdeling – og Helsingør Gymnasium lå altså i Sthens Sogn. Et højt smittetal her ville have betydet lukning af både Helsingør Gymnasium og de tre folkeskoler i sognet samlet under betegnelsen "Skolerne i Snekersten".

Meget havde ikke kunne lade sig gøre i det skoleår, der nu lakkede mod enden – to år var den traditionelle cykeltur til Söderåsen i Sverige blevet aflyst – nu tog man på dagtur til Tikøb – dog med en længere cykeltur rundt til fire forskellige poster. Og både 1. og 2.g'er kom afsted. Indtil få dage før skulle det have været en todages-tur med overnatning – men reglerne ændredes konstant, så det blev kun én dag.

Translokationen blev noget mere traditionel – og for første gang var der 40-års-jubilare med. Enkelte af dem havde man haft 50-års-jubilare med – fra det gamle Helsingør Gymnasium – se indledningen til denne bog – nu sad elever fra "vores egen" første årgang også til translokationen, og den daværende

elevrådsformand, nuværende formand for bestyrelsen, Bo Søby Kristensen, talte på jubilarenes vegne:

"I 1981 fik vi HGs første 125 studenter – med jeres årgang nærmer vi os HG student nummer 7.000 – ret fantastisk af et gymnasium der talrige gange har været truet med lukning. Men det kan ikke lade sig gøre at få HG ned med nakken, og det er fordi vi her har skabt et særligt gymnasium med en særlig stemning – en særlig HG ånd. Vi lagde for 40 år siden grundstenene til denne særlige HG ånd. Men "ånden" på HG, vibrationerne eller stemningen på HG 2021 tager sit afsæt i den virkelighed som skabes af og mellem de medarbejdere og alle elever som har gået på HG i 2021. Summen af de interaktioner og handlinger som vi tilsammen skaber på HG – det er vores fælles ånd. En stemning, ånd eller et brand skabes hele tiden og hver dag. Naturligvis betyder historien, kulturen og det sociale engagement som findes fra HGs tidligere kulturbærere også meget. Men ingen konstituerede traditioner fra fortiden vil have betydning, hvis de ikke følges op og gives liv og værdi i nutiden.

Og selvom vi er rigtig mange der gennem de seneste 43 år har ydet et bidrag til HGs eksistens og ånd, så er det kun dem der i dag er ledelse, medarbejdere, lærere og elever på HG, der har ansvaret for den HG ånd, alle skal opleve i dag, og som er den, der skal føre os endnu et år videre i Helsingør Gymnasiums glørværdige historie.



Elevrådsformand, formand for bestyrelsen og nu 40-års-jubilær Bo Søby Kristensen taler ved translokationen i juni 2021

Os der var HGs første årgang har for længst leveret det vi skulle for at skabe denne her særlige HG ånd. Jer der forlader HG i dag har arbejdet med HGs ånd og brandet det i de seneste tre år. Og I har gjort det godt: interessen og antallet af 1. prioritets ansøgere har været støt stigende år for år. Og det skyldes bl.a. jer."

Videre frem |

Kort før sommerferien i 2021 havde Claus Ellekær Madsen givet lærerne en prognose for udviklingen i 2020'erne:

"Tallene bygger på de aktuelle elevtal i 0. - 9. klasse fra de grundskoler, vi får hovedparten af vores elever fra. Selvom fremskrivninger i sagens natur altid er behæftet med en vis usikkerhed, mener jeg alligevel, at det er forsvarligt at konkludere, at vi frem til 2027 har et relativt stabilt elevtal.

Herefter kommer der et mindre dyk på ca en klasse pr årgang, men slet ikke i den størrelsesorden vi tidligere har frygtet. Et dyk, der forhåbentligt udlignes af en fortsat nettotilflytning af familier med skolebørn, som af indlysende grunde ikke er med i min beregning over nuværende grundskoleelever i vores optageområde.

Grunden til, at jeg allerede fra 2023 skriver 7-8 spor og ikke bare 8 spor, som elevtallet giver belæg for, skyldes implementeringen af de nye regler for elevoptag. Igen er forventningen, at dette ikke får den helt store konsekvens for HG, men jeg vil hellere overraske positivt end negativt, når vi når dertil."

Med sætningen "implementeringen af de nye regler for elevoptag" henviste rektor til den politiske debat, der rasede og raser her i 2021/22, hvor forældres indkomst kan blive afgørende for, hvilket gymnasium man bliver optaget på. Disse regler er især skabt på grund af den skæve fordeling af elever

med indvandrerbaggrund på de storkøbenhavnske og århusianske gymnasier, men kunne måske få mindre konsekvenser også udenfor Hovedstadsområdet.

Da lærerne mødtes i august 2021 var det derfor med en større bevidsthed om, at der ikke var store ændringer i klassetallene på vej – Helsingør Gymnasium var et ottespors-gymnasium og ville nok være dette en del år fremad. Der var igen før sommerferien blevet ansat fem nye kolleger og skoleåret blev indledt med et lærerkursus på "Rungstedgaard", hvor man bla. havde arbejdet med "Det grænseløse (arbejds-)liv. Om ansvarlighed, det gode kollegaskab og drømmen om at skabe en sund og kollektiv arbejdspladskultur".

Optimismen styrkedes også af de nye coronareskriktioner, der var mindre restriktive end forårets. Det betød helt konkret, at man ikke kom til at sende elever og klasser hjem i noget nær det omfang, man hidtil havde praktiseret. Heller ikke, når der forventeligt på et tidspunkt kom smittetilfælde. Og som det også blev nævnt: "Jo flere, der er



Ildrætsdagen 26. august 2021 – endelig kunne man igen mødes på tværs af klasserne. HG-foto.

vaccineret, jo lettere og tryggere bliver hverdagen for os alle.”

Der kunne igen afholdes idrætsdag i august og den traditionelle X-fest - en HG-tradition, hvor de 3 klasser i studieretningssøjlerne spiser sammen med deres kontaktlærere før en gymnasiefest, kunne afholdes i september

En del af den meget omtalte HG-Ånd har altid været dette med at hjælpe andre - og ”åbningen” efter coronanedlukningen gav straks mulighed for nye initiativer: HG søgte om at blive Røde Kors Partnerskole og fik besøg af generalsekretæren for Røde Kors, Anders Ladekarl - og alle på HG optrådte pludselig i fodboldtrøjer ril støtte for børnecancerfonden.

Ugen før efterårsferien kom så alle 2. og 3.g’er afsted på studierejser. Igennem mange år har disse rejser på Helsingør Gymnasium haft et stærkt fagligt indhold og er indgået i det fælles-faglige arbejde - før i AT, nu i FF-projekter. Tit har de vakt opsigt - en biologielever, der står på et åbent fiskemarked i Bodrum og fortæller om de forskellige



Den 24. sept. 2021 kunne der igen holdes X-fest. HG-foto



Røde Kors’ generalsekretær Anders Ladekarl i den ny-renoverede festsal 23. sept. 2021

Middelhavsfisk er ikke hverdag i Tyrkiet - eller elever med plancher i Sagrada Familia i Barcelona, der forklarer de matematiske formler, der ligger bag det endnu ufærdige byggeri af katedralen.

Helt så langt væk rejste klasserne i efteråret 2021 dog ikke - af miljøgrunde holdt man sig til rejsemål, der kunne nås med bus og tog.

I begyndelsen af november kom resultatet af de mange års HEA-arbejde - Helsingør Gymnasium blev anerkendt som et TEAM-Danmark-gymnasium.

Som det fremgik af aftalen, ville Helsingør Gymnasium nu kunne lave særlige klasser for elitesportselever, lave skemaer med plads til morgen-træning, give mulighed for forlængede forløb og supplerende undervisning i forbindelse med sportrelateret fravær. En del havde man allerede gjort i forbindelse med HEA-projektet - nu fik man det blå Team-Danmark-stempel, så fremover vil HG fremgå på Team Danmarks hjemmeside, og Team Danmark vil fremhæve gymnasiets eliteidrætstil-



HG i fodboldtrøjer til fordel for børnecancerfonden – forrest Ulrik Knudsen – HG-student fra 1996 og HG-lærer i samfundsfag og historie siden 2006 – samt inkarneret Brøndby-fan – foto Charlotte de la Fuente

bud i forbindelse med TD's informationsmøder om 'ungdomsuddannelse og elitesport'. Derudover fik HG mulighed for at anvende Team Danmarks logo i vores markedsføring af HG's tilbud til elitesportselever.



Musical-stjerner på HG – "Mamma Mia" i november 2021

HG gør sig dog ikke kun i sportens verden – som det fremgår af tidligere kapitler, har der længe været en musical-tradition – som så blev taget op igen af en af de nye lærere fra 2010'erne, Louise Grønholm Ravn. Og nu kunne der igen spilles musical – "Mamma Mia".

Ja, der var coronanedlukning lige før og kort efter jul og 2022-orienteringsaftenen blev igen virtuel – men ved to efterfølgende "åbent hus"-arrangementer dukkede der henholdsvis 80 og 100 kommende elever og deres forældre op, og i marts kunne man konstatere, at det fine søgetal fra de sidste to år holdt.

Heldigvis kunne folkeskoleelever stadig komme på besøg – og i foråret genopstod MasterClass-projektet for særligt dygtige udskolingselever. Man nåede også en debat om forsvarsforbeholdet forud for afstemningen 1.juni – det er jo heldigt, at HG'eren



3.f i Nürnberg, der både rummer gammel historie – se borgen i baggrunden – men også uhyggelige minder om partidagene under nazismen – og krigsforbryderdomstolen efter 2. Verdenskrig.

Martin Lidegaard fra årgang 1985 er medlem af folketinget – og tidligere udenrigsminister – så han og Mette Thiesen fra Nye Borgerlige kom op og diskuterede EU med 3.g'erne og enkelte andre klasser.

Og langsomt åbnes der mere og mere – i påsken 2022 var Israel/Palæstinastudiekredsen med Ulrik Lind Knudsen og Otto Rühl i Jerusalem og på

HELSINGØR DAGBLAD
MANDAG 7. FEBRUAR 2022

SPORT 13

Team Danmark giver Helsingør Gymnasium mere spillerum

Helsingør Gymnasium er nu godkendt Team Danmark-uddannelsespartner.

Claus Kjærsgaard
CKJ@jfmедier.dk

Olympia Bianca Norrid-Mortensen er en af de 50 HEA-elever, som Louise Rosted Ahlmann Iversen tager under sine vinger som eliteidrætskoordinator på Helsingør Gymnasium. Foto: Charlotte de la Fuente



Olympia Bianca Norrid-Mortensen er en af de 50 HEA-elever, som Louise Rosted Ahlmann Iversen tager under sine vinger som eliteidrætskoordinator på Helsingør Gymnasium. Foto: Charlotte de la Fuente

FAKTA

TEAM DANMARK UDDANNELSESPARTNER

Siden 1. januar har Helsingør Gymnasium været godkendt som Team Danmarks uddannelsespartner. Godkendelsen betyder at gymnasiet nu kan give sine elitesports elever en række målrettede tilbud:

- Særlige klasser for elitesports elever

Den 7. febr. 2022 havde Helsingør Dagblad nyheden om, at Helsingør Gymnasium var blevet TEAM Danmark-uddannelsespartner



Marin Lidegaard – 3.a/85 – MF'er og tidl. udenrigsminister, argumenterer ved et fællesarrangement for et ja til at afskaffe forsvarsforbeholdet den 1.juni

udveksling hos nuværende og tidligere elever fra venskabsgymnasiet i Beer Tuvia, og forberedelserne til at genoptage udvekslingen med Great Valley High School i efteråret 22 var i fuld gang. Og både fransk- og tysklærere er i fuld gang med at genoptage kontakten – mon 2022/23 ikke bliver året, hvor alle internationale bånd knyttes igen – hvor der igen lyder tysk, engelsk og fransk på gangene – forhåbentlig også snart igen spansk – og hvor HG også på alle andre måder stadig er i en fortsat spændende og positiv udvikling.

Det sker så med en ny bestyrelse: I marts 2022 stoppede Bo Søby Kristensen som formand og Søren Launbjerg som næstformand, og også den øvrige bestyrelse gav plads for nye medlemmer. Bo Søby har spillet en meget stor rolle i gymnasiets historie – først som elevrådsformand og siden 2008 som medlem af bestyrelsen – så Bo Søby har været med til at udpege de tre sidste rektorer – Kristian Jacobsen, Sune Bek og Claus Ellekær Sommer-

Madsen. I 2014 blev han i foråret formand for bestyrelsen – og få måneder senere sagde Kristian Jacobsen farvel til Helsingør Gymnasium for at blive rektor på Sorø Akademi.

Efter to perioder á fire år går Bo Søby nu af – men også i den nye bestyrelsen vil der være flere tidligere HG-elever, idet Mathias Ussing Seeberg fra 3.a/

2000 er blevet valgt som nyt eksternt medlem og Ulrik Knudsen fra 3.z/96 er valgt som den ene nye lærerrepræsentant.



1. besøg i Israel efter coronapausen 2020/21 – i påsken 2022

Litteraturliste |

Frederiksborg Amtsavis 1978-2022

Gøbel, Erik og P.E.Hermansen: Træk af skoleudviklingen i Helsingør 1857-1986. Helsingør Kommunes Museer 1986

Helsingør Dagblad 1978 – 2022

Helsingør Gymnasiums arkiv

Tortzen, Gorm Christian: Der har næsten altid været et gymnasium i Helsingør. Helsingør Dagblad 29.august 2003

UPDATE – ugentlige meddelelser fra ledelsen 2017 - 2022

Årsskrift for Frederiksborg Amtsgymnasium, Helsingør 1978-79

Årsskrifterne for Helsingør Amtsgymnasium 1979-86

Årsskrifterne for Helsingør Gymnasium 1986-87, 1987-88 og 1988-89